

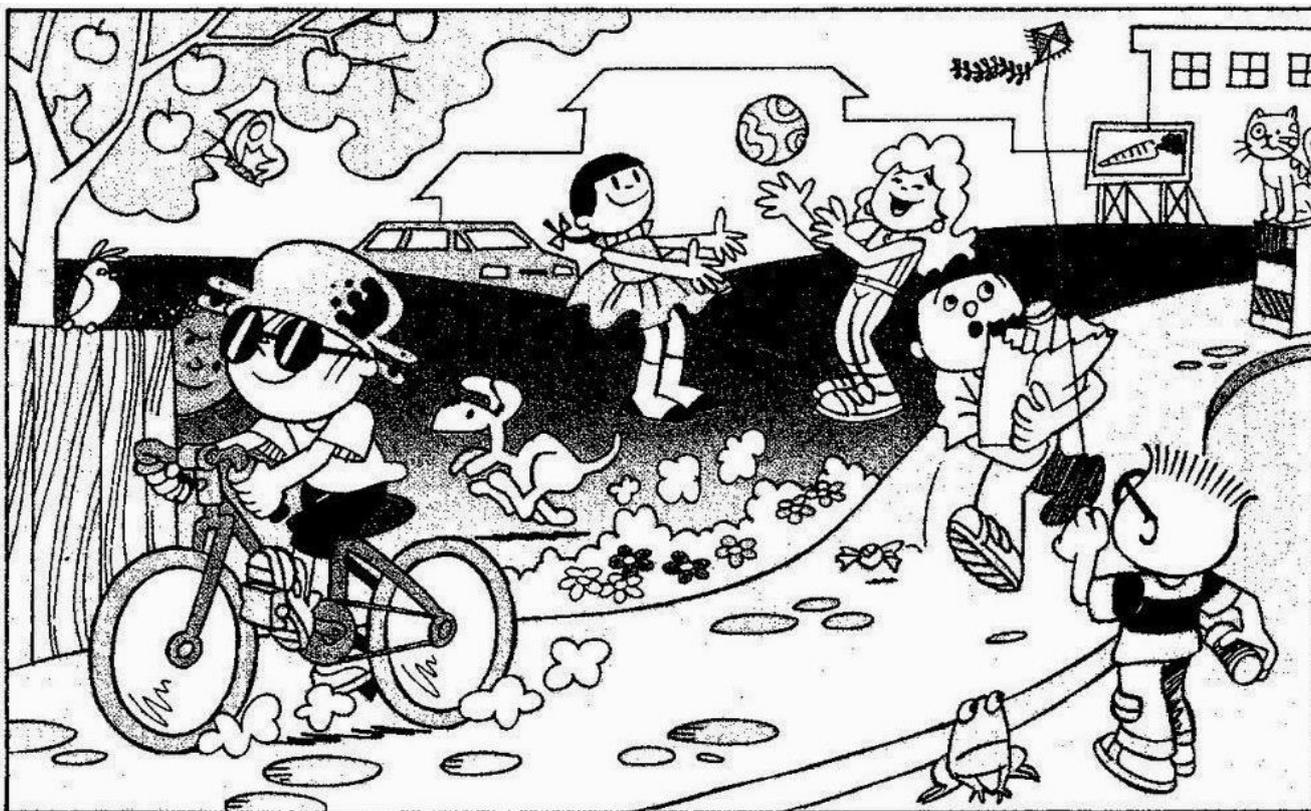


Aluno(a): \_\_\_\_\_ Nº: \_\_\_\_\_

4ºAno: \_\_\_\_\_ Professora regente: \_\_\_\_\_

# Atividades de férias

## 4º Ano – 2018



### **LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:**

- ❶ Você está recebendo as suas atividades para serem realizadas nas férias. Realize todos os exercícios com bastante atenção.
- ❷ Essa atividade será essencial para o resgate e revisão de conteúdos que foram trabalhados até o momento.
- ❸ Realize os exercícios com calma e dedicação, organize seu tempo para aproveitar seu recesso, para descansar e divertir-se bastante! É importantíssimo organizar um horário de estudos especial nessa época.
- ❹ Consulte todo seu material didático: livros, cadernos, avaliações e anotações.
- ❺ Não deixe de pesquisar bastante! Lembre-se: você tem acesso a muitas fontes e meios de pesquisa através da internet. Use essas ferramentas a seu favor!
- ❻ Procure realizar os exercícios SOZINHO (A). É sempre bom trabalhar sua independência e autonomia!
- ❼ Aproveite o tempo de recesso para organizar seu material: verificar se livros e cadernos estão bem conservados, encapados e identificados; observar se você tem todos os materiais de uso diário (lápiz, borracha, tesoura, cola, régua, etc.).
- ❽ Essa atividade será verificada por cada professor (a) em sala de aula, no dia **31 de julho**! Caso alguma dúvida permaneça, não deixe de esclarecê-la!
- ❾ A resolução dessas atividades estará disponível no site de nossa escola (<http://colegiosantamariarj.com.br/>) na primeira semana de aulas, após o recesso. Não deixe de conferir suas respostas.

## EXATAS – MATEMÁTICA

→ **Leia** o texto a seguir para **solucionar** as questões 01 até 04.

### A chegada da festa junina ao Brasil

“O crescimento da festividade aconteceu sobretudo no Nordeste, região que atualmente possui as maiores festas. A maior festa junina do país acontece na cidade de Campina Grande, localizada no estado da Paraíba. Em **2017**, a estimativa do evento era receber aproximadamente **dois milhões e meio** de pessoas. Durante as festas juninas no Brasil, são realizadas danças típicas, como as quadrilhas. Também há produção de inúmeras comidas à base de milho e amendoim, como canjica, pamonha, pé de moleque, além de bebidas como o quentão. Outra característica muito comum é a de se vestir de caipira de maneira caricata.”

<https://brasilecola.uol.com.br/detalhes-festa-junina/origem-festa-junina.htm>

1) Como é representado, através de algarismos, o numeral escrito por extenso no texto?

- (A) 2.000.000
- (B) 2.500.000**
- (C) 2.005.000
- (D) 2.050.000

“Em **2017**, a estimativa do evento era receber aproximadamente dois milhões e meio de pessoas. ”

2) O numeral destacado possui

- (A) 4 ordens e 1 classe.
- (B) 3 ordens e 2 classes.
- (C) 4 ordens e 2 classes.**
- (D) 4 ordens e 3 classes.

3) Como é a decomposição do numeral em destaque?

- (A) 2 unidades de milhão, 1 dezena e 7 unidades.
- (B) 2 unidades de milhão, 1 centena e 7 unidades.

**(C) 2 unidades de milhar, 1 dezena e 7 unidades.**

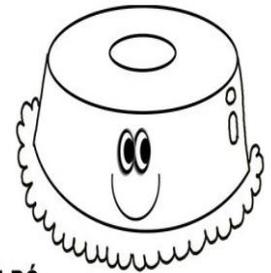
(D) 2 unidades de milhão, 1 dezena e 7 unidades.

4) Qual é o **valor posicional** do algarismo 2?

- (A) 2.
- (B) 20.
- (C) 200.
- (D) 2.000**

→ **Veja** essa receita de bolo de fubá que Ana preparou em sua casa e **resolva** as questões 05 e 06.

3 OVOS  
1/2 XÍCARA DE ÓLEO  
2 XÍCARAS DE AÇÚCAR  
2 XÍCARAS DE FUBÁ  
1 XÍCARA DE TRIGO  
1 COLHER DE FERMENTO EM PÓ  
1 COPO DE LEITE



5) Como fazemos a leitura da **fração** que representa a quantidade de óleo utilizada?

- (A) Um meio.**
- (B) Um terço.
- (C) Um quarto.
- (D) Um quinto.

6) Se Ana fosse **quaduplicar** a receita, quantos ovos e quantas xícaras de açúcar seriam necessárias?

- (A) 12 ovos e 6 xícaras de açúcar.
- (B) 12 ovos e 5 xícaras de açúcar.
- (C) 11 ovos e 6 xícaras de açúcar.
- (D) 12 ovos e 8 xícaras de açúcar.**

→ **Ana preparou o bolo de fubá com a receita acima e o mesmo rendeu 12 pedaços. Ana comeu 2 pedaços, seu esposo comeu 3 pedaços, sua filha comeu 1 e a irmã de Ana comeu 4 pedaços.**

7) Qual fração representa o bolo inteiro?

- (A) 1/12.
- (B) 2/12.
- (C) 3/12.
- (D) 12/12.**

8) Qual fração representa os pedaços que o esposo de Ana comeu?

- (A) 1/12.
- (B) 2/12.
- (C) 3/12.**
- (D) 4/12.

9) Como fazemos a leitura da fração que representa os pedaços que a irmã de Ana comeu?

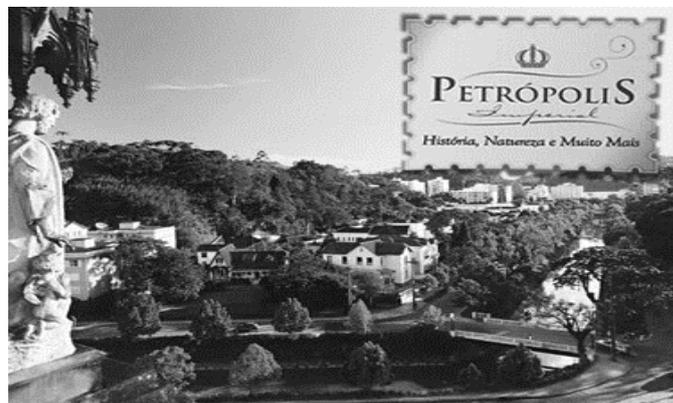
- (A) Quatro doze avos.**
- (B) Cinco doze avos.
- (C) Três doze avos.
- (D) Um doze avos.

10) Qual fração representa as fatias que sobraram do bolo?

- (A) 1/12.
- (B) 2/12.**
- (C) 3/12.
- (D) 4/12.

### **HUMANAS – GEOGRAFIA**

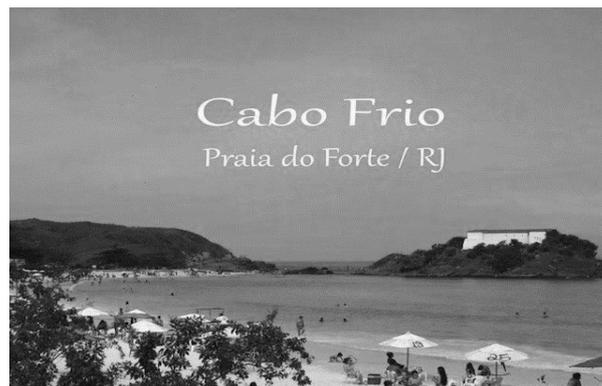
1) O relevo é uma marca forte dessa região. Nela há várias cidades de tamanho médio importantes: Petrópolis, Nova Friburgo e Teresópolis.



→ De qual região do Rio de Janeiro está sendo falada?

- (A) Costa Verde.
- (B) Serrana.**
- (C) Metropolitana.
- (D) Baixadas Litorâneas.

2) **Observando** a imagem, podemos concluir que as Baixadas Litorâneas



- (A) apresentam grande presença de serras.
- (B) localizam-se no litoral, há muitas praias.**
- (C) o relevo é desnivelado, com muitos altos e baixos.
- (D) essa região está no caminho entre essas duas maiores cidades do país.

3) Nessa região encontramos a capital do estado e a segunda cidade mais importante do país: o Rio de Janeiro. Qual região está sendo mencionada?

- (A) Costa Verde.
- (B) Serrana.
- (C) Metropolitana.**
- (D) Baixadas Litorâneas.

4) **Observe** a pintura de Tarsila do Amaral e **analise**.



→ De acordo com a observação da obra, podemos concluir que

- (A) não há diversidade cultural entre as pessoas.
- (B) há um tipo de etnia.
- (C) todas as pessoas são iguais.
- (D) há diversidade cultural entre um povo.**

5) A maior proporção de brancos em relação ao total de habitantes, por exemplo, é observada na região Sul. Por que isso acontece?



- (A) Porque muitos africanos migraram nessa região.
- (B) Porque muitos índios habitaram a região Sul.
- (C) Porque a imigração africana foi maior.
- (D) Porque a imigração europeia foi mais intensa.**

## HUMANAS – HISTÓRIA

→ **Observe** a imagem a seguir e **resolva** a questão 01.



1) Por que o dia da Consciência Negra foi criado?

(A) Para pensarmos sobre o tráfico de escravos para o Brasil.

**(B) Para refletir sobre o racismo no Brasil e buscar formas para superá-lo.**

(C) Esse dia foi criado para combatermos a guerra.

(D) Porque precisamos pensar mais sobre a violência doméstica.

2) Qual é o nome do jovem guerreiro nascido em Palmares que destacou-se por sua bravura e coragem?

(A) Zumba.

(B) Ganga Zumba.

(C) Zumbi das Palmeiras.

**(D) Zumbi dos Palmares.**

3) Qual é o nome do maior e mais duradouro quilombo brasileiro?

(A) Quilombo maior.

(B) Quilombo das Palmeiras.

**(C) Quilombo dos Palmares.**

(D) Quilombo menor.

4) Quais produtos eram cultivados nos quilombos?

(A) Apenas feijão, mandioca e batata-doce.

(B) Milho, feijão, mandioca e batata-doce.

(C) Milho, arroz, mandioca e batata-doce.

(D) Milho, feijão, cana – de – açúcar e batata-doce.

5) Como os quilombolas sobreviviam?

(A) De produtos que compravam em quitandas.

(B) Do comércio na vizinhança.

(C) Roubando alimentos de fazendas vizinhas.

(D) Dos alimentos que eles cultivavam.

### LINGUAGENS – LÍNGUA PORTUGUESA

O texto que você vai ler é uma outra versão do conto Furos no Céu que você conheceu lendo o livro Nina África, mas também é muito interessante. Aproveite!

#### As duas mulheres e o Céu

No começo dos tempos, a distância entre o céu e a terra era bem pequena: não passava da altura de uma girafa.

Certo dia, numa aldeia africana, duas mulheres estavam com os seus pilões amassando grãos de trigo. As duas não paravam de falar. Era uma fofoca atrás da outra. Uma delas, empolgando-se muito com o falatório, levantou o pilão tão alto que fez um furo no céu.

– Aiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiii! – gritou o céu.

Tão animadas com a conversa estavam as duas mulheres, que não ouviram o grito.

Acontece que não parou por aí. O espaço celeste começava a ganhar furos e mais furos porque as duas mulheres, de tão empolgadas com a conversa, não perceberam que seus pilões rasgavam o céu, que continuava a gritar.

Lá em cima, o tapete azulado chorou, berrou e nada adiantou. Finalmente, tomou uma decisão:

– Assim não dá mais, vou me afastar da terra o máximo que puder.

Subiu, subiu o mais alto que pôde.

Quando chegou lá no topo do mundo, sossegou:

– Aqui está bom. Ninguém mais vai conseguir me furar.

Todos os furos que as duas mulheres fizeram nunca mais foram fechados. Os africanos dizem que esses furos podem ser vistos diariamente durante a noite: são as estrelas do céu.

(BRENMAN, Ilan. "As narrativas preferidas de um contador de histórias". Difusão Cultural do Livro, 2005.)

⇒ **Responda** às questões, de acordo com a parte do conto que você leu.

1) O conto apresenta uma linguagem

(A) formal

(B) informal.

(C) coloquial.

(D) regional.

2) O conto explica o surgimento de qual ser?

(A) Um animal.

(B) Um objeto.

(C) Estrelas.

(D) Universo.

3) As mulheres africanas faziam furos no céu. O que elas usavam para isso?

(A) Grãos de trigo.

(B) O barulho de suas conversas.

(C) Os pilões.

(D) Seus pescoços da altura de girafa.

4) "Lá em cima, o **tapete azulado** chorou, berrou e nada adiantou." Esse tapete azulado diz respeito a quê?

(A) Às nuvens.

(B) Ao céu.

(C) Às mulheres.

(D) Ao falatório.

5) "Lá em cima, o tapete azulado chorou, berrou e nada adiantou." Qual foi a decisão que o "tapete azulado" tomou, já que não era ouvido pelas mulheres?

(A) Ele se zangou e mandou muita chuva e ventania.

(B) Subiu o mais alto que pôde e quando chegou lá no topo do mundo ficou sossegado.

(C) Agitou-se o quanto foi possível, deixando as mulheres desesperadas.

(D) Adormeceu no colo das mulheres.

## CIÊNCIAS DA NATUREZA

6) **Leia** essa parte do texto para **responder** às questões que seguem até o final.

"No começo dos tempos, a distância entre o céu e a terra era bem pequena."

7) As palavras **o** e **a** são

- (A) Artigos indefinidos e têm a função de indefinir os substantivos céu e terra.
- (B) Artigos indefinidos, pois generalizam os substantivos céu e terra.
- (C) pronomes pessoais do caso reto.
- (D) Artigos definidos e têm a função de especificar os substantivos céu e terra.

8) A palavra **céu**, quanto à tonicidade é

- (A) oxítona.
- (B) paroxítona.
- (C) proparoxítona.
- (D) monossílabo tônico.

9) As palavras **pequena** e **distância** são

- (A) oxítonas.
- (B) paroxítonas.
- (C) proparoxítonas.
- (D) monossílabos tônicos.

10) Empregando a partícula **EZ** na palavra **pequena**, posso formar **pequenez** que outras palavras formarei, acrescentando **EZ** ou **EZA**?

- (A) polido – polidez / claro – clarez / rico – riqueza
- (B) polido – polidez / robusto – robustez / rico – riquez
- (C) polido – polidez / claro – clareza / embriagado - embriaguez
- (D) embriagado – embriagueza / delicado – delicadeza / rico – riqueza

11) **Marque** a opção em que a palavra destacada foi empregada de forma **INCORRETA**.

- (A) **Mal** começavam a trabalhar, as mulheres já fofocavam.
- (B) As mulheres não faziam **mau** em conversar, mas isso as distraía.
- (C) De tanto pilar os grãos que as mulheres ficaram de **mau**-humor.
- (D) Tudo o que elas fizeram não passou de um **mal**-entendido.

1) Você aprendeu que as plantas são seres vivos e que existem milhares de espécies vegetais, mas apenas cerca de 380 mil espécies são conhecidas. Além disso, o que mais podemos dizer sobre as plantas?

- (A) A maior parte das plantas que existe no mundo pode produzir semente em algum momento da vida.
- (B) A maior parte delas não pode produzir semente.
- (C) Todas as espécies de plantas produzem semente.
- (D) Todas as plantas desenvolvem frutos.

2) São exemplos de plantas sem sementes

- (A) araucária e abacateiro.
- (B) araucária e laranjeira.
- (C) pessegueiro e tomateiro.
- (D) samambaia e avenca.

3) Aprendemos que as plantas podem possuir várias classificações. Qual é a principal característica da araucária?

- (A) Ela apresenta frutos e sementes.
- (B) Ela não produz sementes.
- (C) Ela possui os pinhões que são seus frutos.
- (D) Ela produz sementes, porém não produz frutos nem flores.

4) Para o cultivo de alguns alimentos não é necessário a presença de sementes. Por exemplo: a batata doce, suas raízes podem brotar e dar origem a novas plantas. Qual é o nome desse processo?

- (A) Reprodução múltipla.
- (B) Não houve reprodução.
- (C) Reprodução com fecundação.
- (D) Reprodução sem fecundação.

5) **Observe** os frutos a seguir e **marque** a opção correta.



MANGA



ABACATE



TOMATE



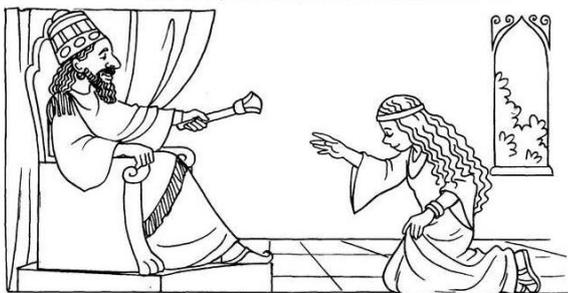
LIMÃO

- (A) Todos os frutos são doces e suculentos.
- (B) Todos possuem casca, são suculentos e amargos.
- (C) Todos são comestíveis, suculentos, possuem sementes e casca.**
- (D) Todos possuem muitas sementes.

6) Alguns agricultores levam colmeias de abelhas para perto das plantações de árvores frutíferas. Com essa iniciativa os agricultores

- (A) terão menos lucro em suas plantações, pois quanto maior for o número de abelhas, menor é a produção de frutos.
- (B) notam que há uma diminuição na produção de frutos, pois as abelhas atrapalham nesse processo.
- (C) entendem que não ocorre a polinização, pois as abelhas preferem ir à procura das flores de jardins.
- (D) ficarão satisfeitos, pois quanto mais abelhas nas plantações, maior será o número de polinizações e assim aumentará a produção de frutos.**

### HUMANAS – ENSINO RELIGIOSO



O rei estendeu o cetro de ouro para Ester. Ester 8:4

- 1) Quem era Amã?
  - (A) Era o rei da Pérsia.
  - (B) Era o primeiro-ministro do rei Assuero.**
  - (C) Era o irmão de Mordecai.
  - (D) Foi um homem muito bom e honesto.
- 2) Qual foi o pedido de Ester ao rei?
  - (A) Para que matasse o povo judeu.
  - (B) Ela pediu que o rei libertasse o povo judeu da morte.**
  - (C) Ester pediu que o povo judeu fosse escravizado.
  - (D) Ela pediu a coroa do rei.

3) Qual é a característica principal de Ester, ainda mais depois de ter ido falar com o rei assuntos delicados?

- (A) Mandona.
- (B) Orgulhosa.
- (C) Carinhosa.
- (D) Corajosa.**

4) O que Amã queria que o povo fizesse diante dele?

- (A) Amã queria que o povo ficasse calado diante dele.
- (B) Ele pediu para que o povo cantasse diante dele mesmo.
- (C) Amã queria que o povo ajoelhasse diante dele.**
- (D) Ele queria que o povo desse dinheiro.

5) Como Amã morreu?

- (A) Morreu na cruz por seu amor ao povo.
- (B) Morreu na forca por seu orgulho.**
- (C) Foi engolido por uma baleia.
- (D) Morreu de tanta fome.

### LÍNGUA INGLESA

#### 1- ANSWER IN ENGLISH.

Responda em Inglês.

#### WHAT TIME IS IT?



It's **nine** o'clock.

It's **eight** o'clock.

#### 2- WRITE THE CLOTHES IN ENGLISH.

Escreva as roupas em Inglês.



**DRESS**

**T-SHIRT**

**PANTS**



SKIRT



SHOES



HAT



**3- LOOK AND COMPLETE WITH THE CORRECT VERB.**

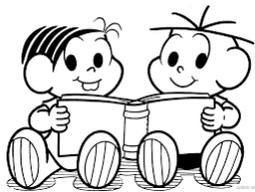
Olhe e complete com o verbo correto.

Is drinking      are reading      is cooking



The boy \_\_\_\_\_ water.

is drinking



Mônica e Cebolinha \_\_\_\_\_ a book.

are reading



Mickey \_\_\_\_\_ lunch.

is cooking

**4- COUNT AND ANSWER IN ENGLISH.**

Conte e responda em Ingles.

**\*Resposta completa.**

HOW MANY WINDOWS ARE THERE?

There are fifteen windows.

HOW MANY ORANGES

There are twelve oranges.



**5- CHECK THE CORRECT ANSWER.**

Marque a resposta correta.

WHAT'S HER NAME?

( ) My name is Geoge.

( ) Her name is Paty.

( ) His name is Vander.

WHAT'S HIS NAME?

( ) My name is Blenda.

( ) Her name is Kate.

( ) His name is Zico.

WHAT'S YOUR NAME?

( ) My name is Jenny.

( ) Her name is Gio.

( ) His name is Paul.