



COLÉGIO SANTA MARIA
2018 – “Em Cristo somos todos irmãos.”
ATIVIDADES DE REVISÃO PARA AS FÉRIAS
ENSINO FUNDAMENTAL I

Professor(a): _____

Data: ___/___/2018

3º ano Turma ____

Aluno(a): _____ N° _____



LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:

- ❶ Você está recebendo as suas atividades para serem realizadas nas férias. Realize todos os exercícios com bastante atenção.
- ❷ Essa atividade será essencial para o resgate e revisão de conteúdos que foram trabalhados até o momento.
- ❸ Realize os exercícios com calma e dedicação, organize seu tempo para aproveitar seu recesso, para descansar e divertir-se bastante! É importantíssimo organizar um horário de estudos especial nessa época.
- ❹ Consulte todo seu material didático: livros, cadernos, avaliações e anotações.
- ❺ Não deixe de pesquisar bastante! Lembre-se: você tem acesso a muitas fontes e meios de pesquisa através da internet. Use essas ferramentas a seu favor!
- ❻ Procure realizar os exercícios SOZINHO(A). É sempre bom trabalhar sua independência e autonomia!
- ❼ Aproveite o tempo de recesso para organizar seu material: verificar se livros e cadernos estão bem conservados, encapados e identificados; observar se você tem todos os materiais de uso diário (lápiz, borracha, tesoura, cola, régua, etc.).
- ❽ Essa atividade será verificada por cada professor(a) em sala de aula, no dia **31 de julho**! Caso alguma dúvida permaneça, não deixe de esclarecê-la!
- ❾ A resolução dessas atividades estará disponível no site de nossa escola (<http://colegiosantamariarj.com.br/>) na primeira semana de aulas, após o recesso. Não deixe de conferir suas respostas!

**Vamos juntos treinar,
para esperto ficar!**



LÍNGUA PORTUGUESA

1 – Menino Maluquinho é um menino muito esperto que resolveu fazer uma Copa do Mundo com seus amigos. Vamos participar com eles? **Leia** os trechos da história de Ziraldo e **faça** o que se pede.

TEXTO 1



O Menino Maluquinho jogava futebol.

E toda a escola esperava por ele para então começar o jogo.



- Circule** a palavra que está no diminutivo. **Maluquinho**
- Retire** um substantivo feminino no singular - **Escola**
- Retire** um substantivo comum dissílabo - **Jogo**

TEXTO 2



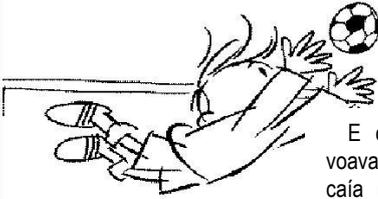
A equipe estava cheia de craques e ninguém queria ficar na baliza. Só o Menino Maluquinho que dizia sempre:

“Deixa comigo!”
E lá ia rindo para a baliza para o jogo começar.



- Sublinhe** acima, o sinônimo de iniciar. **Começar**
- Circule** o antônimo de vazia. **Cheia**
- Retire** a frase exclamativa. **“Deixa comigo!”**
- A palavra ninguém é:
 oxítona.
 paroxítona.
 proparoxítona.

TEXTO 3



E o menino maluquinho voava na bola e caía de lado, caía de frente e caía de pernas para o ar. Era uma alegria!

- De acordo com o texto 3, você acha que o Menino Maluquinho se sentia feliz no jogo? Por quê?

Pessoal

TEXTO 4

E a escola ria e gostava de ver a alegria daquele futebolista.



E todos diziam:
“Que futebolista maluquinho!”

- Como era o Menino Maluquinho?
 Um menino sem amigos.
 Um menino sem alegria.
 Um menino muito alegre e com muitos amigos.

- Responda:** Você acha importante viver a vida feliz com os amigos? Por quê?

Pessoal

- Observando** a gravura abaixo, **escreva** uma mensagem de como podemos viver feliz.



Pessoal

MATEMÁTICA

Após o jogo, Maluquinho resolveu convidar os amigos para um momento de desafios da Matemática. Vamos com eles?

1 – Eles foram fazer compras no shopping. **Veja** o cartaz.



- a) **Observando** o cartaz, **escreva** o valor por extenso -
Cento e vinte Reais.
- b) Se cada amigo da foto no cartaz gastar o valor necessário para ganhar a caneca, quanto eles gastarão juntos? **R\$600,00**
- c) **Calcule** a quarta-parte do valor que cada pessoa precisa gastar para ganhar a caneca. **R\$30,00**
- d) Bocão deu R\$200,00 para pagar sua compra de R\$120,00. Quanto ele recebeu de troco? **R\$80,00**
- e) Maluquinho ganhou 6 canecas. Quanto ele gastou? **R\$120,00**

Cálculos

Para assistir o jogo do Brasil, a mamãe de Maluquinho irá preparar para sua família coisas gostosas para o lanche. **Veja.**

50 unidades de sanduíches; 30 jarras de suco; 20 sacos de pipoca; 40 unidades de misto-quente.

- a) O quádruplo de jarras de suco é igual a: **$30 \times 4 = 120$**
- b) O triplo de sacos de pipoca: **$20 \times 3 = 60$**
- c) Qual é o sêxtuplo da quantidade de sacos de pipoca e misto-quente juntos? **$60 \times 6 = 360$**
- d) Qual é a metade dos sacos de pipoca? **$20 : 2 = 10$**

Cálculos

3-**Leia** as questões e **marque** a resposta correta, fazendo os cálculos quando necessário.

a) A soma de **$35+21+2$** , é igual a quantidade de bandeiras que o pai de Maluquinho comprou para torcer pelo Brasil, marque o resultado em algarismos romanos.

- (A) CLIX
(B) **LVIII**
(C) LVI
(D) LVXI

b) A **diferença** entre meia centena e uma dúzia é o número de garrafinhas de água que a família de Maluquinho bebeu durante cada dia de jogo do Brasil. Essa família bebeu quantas garrafinhas de água?

- (A) 9 garrafinhas.
(B) 18 garrafinhas.
(C) 24 garrafinhas.
(D) **38 garrafinhas**

CIÊNCIAS DA NATUREZA

O Menino Maluquinho adora brincar com seus amigos em um parque da cidade onde ele mora. Em uma tarde com sua turma ele reparou quantas árvores existiam naquele parque e viu que até no lago havia plantas! **Responda** as questões a seguir, ajudando nosso amigo a entender um pouco mais sobre a vida das plantas.

1- Maluquinho fez uma pesquisa sobre o Ticuna. Ticuna é o mais numeroso povo indígena na Amazônia brasileira. **Analise** os dois desenhos que eles fizeram de árvores da floresta, após **escreva** V para verdadeiro e F para falso para as afirmações a seguir.



CASTANHA-DE-MACACO -
TÛRÛNE



EMBAÛBA-
OMAWA

- (V) A árvore castanha-de-macaco foi desenhada com seus frutos.
- (F) As folhas da embaúba são iguais as da castanha-de-macaco.
- (V) As raízes das árvores não foram desenhadas.
- (F) O caule da embaúba tem manchas. É essa a parte que protege as sementes.

2- Nosso amigo, ficou curioso para saber sobre as partes de uma planta. **Leia** as explicações. Após, **escreva** o nome das partes da planta e complete o quadro.

FLOR FOLHA CAULE RAIZ FRUTO

- A) RAIZ
- B) FLORES
- C) FRUTOS
- D) CAULE
- E) FOLHAS

3- A mãe de Maluquinho plantou um tomateiro no quintal de sua casa. **Observe** o cuidado com um tomateiro para ele dar muitos tomates e **sublinhe de verde** somente as alternativas verdadeiras.



- a) Para que as plantas possam germinar (quando as plantas nascem a partir de uma semente chama-se germinação), é preciso a ajuda do solo fértil, a água, o calor do sol, ar e luz.
- b) O processo de fabricação do alimento das plantas denominamos fotossíntese.
- c) Para ter um novo tomateiro precisamos plantar uma raiz.
- d) O tomate é o fruto do tomateiro.

CIÊNCIAS HUMANAS - HISTÓRIA

1 – E nosso amigo não cansa de descobrir novos acontecimentos! **Leia** a imagem e **marque** a resposta correta.



a) Que acontecimento importante lembra essa imagem?

Corpus Christi

Descobrimiento do Brasil

2 – Maluquinho foi conversar com seus avós para saber como era antigamente. **Veja** o que ele descobriu sobre a geladeira.

“Nós não tínhamos geladeira. A primeira que vi foi na casa da minha avó espanhola, aos oito anos. Não funcionavam com eletricidade; pela manhã o caminhãozinho da fábrica do gelo deixava na porta das casas uma pedra grande de gelo e a carregavam para dentro da geladeira, para resfriar os alimentos. Sem geladeira, era perigoso guardar comida para o dia seguinte. Naquele tempo, muitas crianças pequenas morriam de diarreia porque comiam alimentos contaminados.”

Dráuzio Varella. Nas ruas do Brás. São Paulo Companhia das Letrinhas, 2000 p.27.

a) A qual máquina inventada pelo homem o texto está se referindo?

A geladeira

b) Segundo o texto, qual a diferença entre a geladeira de antigamente e a atual?

Antigamente as pessoas não usavam geladeira com eletricidade para funcionar.

c) Você acha que a tecnologia ajudou o homem, nesse caso?

(A) Sim, pois agora as geladeiras usam eletricidade.

(B) Sim, pois o uso do gelo facilita em armazenar alimentos.

(C) Não, pois antigamente era mais fácil armazenar alimentos.

(D) Não, pois hoje em dia seria mais fácil usar gelo para armazenar alimentos.

3 - Com o avanço na tecnologia, novas profissões foram surgindo. **Circule** a gravura que mostra a profissão que surgiu com a tecnologia. **Maluquinho no computador**.



4 – Maluquinho quer visitar nossa escola e contar sobre suas descobertas. Em qual município o Colégio Santa Maria está localizado? **Marque (X)**.

(A) Belford Roxo

(B) Duque de Caxias

(C) Mesquita

(D) São João de Meriti

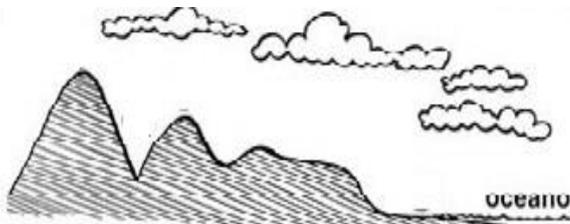
5 - O município onde está nossa escola é rural ou urbano? **Justifique** sua resposta.

Urbano.

CIÊNCIAS HUMANAS - GEOGRAFIA

1- Curioso, Maluquinho aprendeu que a superfície da Terra apresenta grande diversidade de formas que chamamos de relevo. Na imagem abaixo **traceje** com **uma linha verde o contorno do relevo** apresentado que tem um **formato irregular**.

* **Baseado na linha que tracejou, marque com um (x) na opção que define corretamente o significado de irregular.**



Formato com diferentes elevações, cheio de altos e baixos.

Formato plano com a superfície de uma mesa.

Formato de uma linha reta.

2- O relevo se transforma, mas essas alterações ocorrem lentamente.

a) Alguns fenômenos são importantes, pois ajudam a provocar diversas modificações na forma de relevo. Lembre-se do que foi estudado e **circule somente** as opções que indicam esses fenômenos.

Areia - **Chuva** - **Movimentação dos rios** - Papel - **Vento**

3- **Observe** a imagem e **assinale** a resposta correta.



-> Qual é a forma de relevo representada?

Montanha
 Planalto
 Planície
 Vale

4- **Complete** a frase com as palavras mais adequadas do quadro.

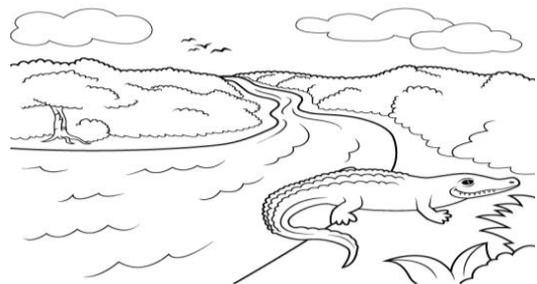
Camadas - destruição - erosão - relevo - sedimentação

No processo de transformação do **relevo**, a **erosão** retira materiais das rochas presentes em determinados locais e os transporta para outras áreas, onde se depositam, formando novas **camadas** por meio da **sedimentação**.

5- Maluquinho e seus companheiros pesquisaram sobre diversos países. Quando leram sobre o Alasca, eles ficaram impressionados com a quantidade de água presente no país, em forma líquida ou em formato de gelo. Eles pararam para refletir sobre a importância dessa substância para a vida. Agora, **responda**: Por que a água é fundamental para a vida de todos os seres humanos?

Porque ela é fonte de vida.

6- Durante o estudo por diferentes lugares, a turma do Maluquinho resolveu observar e admirar um rio e seu curso. De acordo com o que você estudou em sala de aula, **ajude** Maluquinho a marcarem **somente** as alternativas corretas.



Os rios são cursos naturais de água doce.
 O rio se origina em uma nascente.
 O rio despeja suas águas na margem.
 A erosão gerada pela força do rio provoca o deslocamento de materiais.

7- Entre os tipos de reservatório natural de água que você estudou, **pinte** de azul aquele que pode ser salgado ou não.

rio

lago

cachoeira

LÍNGUA INGLESA

1- LOOK AND COMPLETE WITH IN, ON, UNDER.

Olhe e complete com IN, ON, UNDER.

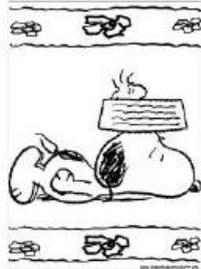
WHERE IS THE DOG?



A) THE DOG IS IN THE BOX.



B) THE DOG IS ON HIS HOUSE.



C) THE DOG IS UNDER THE BIRD.

2- WRITE THE NUMBERS IN ENGLISH.

Escreva os números em Inglês.

13- THIRTEEN

15- FIFTEEN

17- SEVENTEEN

18- EIGHTEEN

20- TWENTY

3- LOOK THE PICTURE AND CHECK THE CORRECT ANSWER.

Olhe a figura e assinale a resposta correta.



() THIS IS A NEW KITCHEN.

() THIS IS A NEW BATHROOM.

(X) THIS IS A NEW LIVING ROOM.

4- COMPLETE WITH THIS IS AND THAT IS.

A) THIS IS A BALL.



B) THAT IS A CAR. →



5- WRITE IN ENGLISH THE MEMBER OF THE FAMILY. Escreva em Inglês os membros da família.

FATHER – MOTHER – SISTER – BROTHER –

BABY



FATHER



MOTHER



BROTHER



BABY



BROTHER

CIÊNCIAS HUMANAS ENSINO RELIGIOSO

O Menino Maluquinho também se reuniu com os amigos para aprender sobre a vida de Jesus.

1 - Iluminação Bíblica:



a) Ao ler esta iluminação bíblica, o que podemos afirmar sobre Maria?

- (A) Ela foi uma mulher descontente.
- (B) Ela ficou irritada com a missão.
- (C) **Maria obedeceu e cumpriu a missão.**
- (D) Maria fugiu para outro país.

2 - Leia a imagem e marque a opção correta.



→ A imagem está apresentando o Cristo vivo. O que significa Corpus Christi?

- (A) Coração de Cristo.
- (B) **Corpo de Cristo.**
- (C) Sangue de Cristo.
- (D) Suor de Cristo.

3 - Leia a imagem e em seguida, responda marcando a opção correta.



→ A qual assunto podemos relacionar a imagem?

- (A) Corpus Christi.
- (B) Início de um novo tempo.
- (C) **Pentecostes.**
- (D) Perfeito amor.

4 - Leia a imagem sobre um grande acontecimento na vida de Jesus.



→ Qual foi o milagre que aconteceu nas bodas de Caná?

Foi o primeiro milagre de Jesus. Ele transformou a água em vinho.

5 - Circule as imagens que representam o amor de Jesus. **(A segunda e terceira imagem)**



Paz e Bem!