



COLÉGIO SANTA MARIA
2018 – “Em Cristo somos todos irmãos.”
ATIVIDADES DE REVISÃO PARA AS FÉRIAS
ENSINO FUNDAMENTAL I

Professora: _____

Data: ___/___/2018

2º ano Turma ____

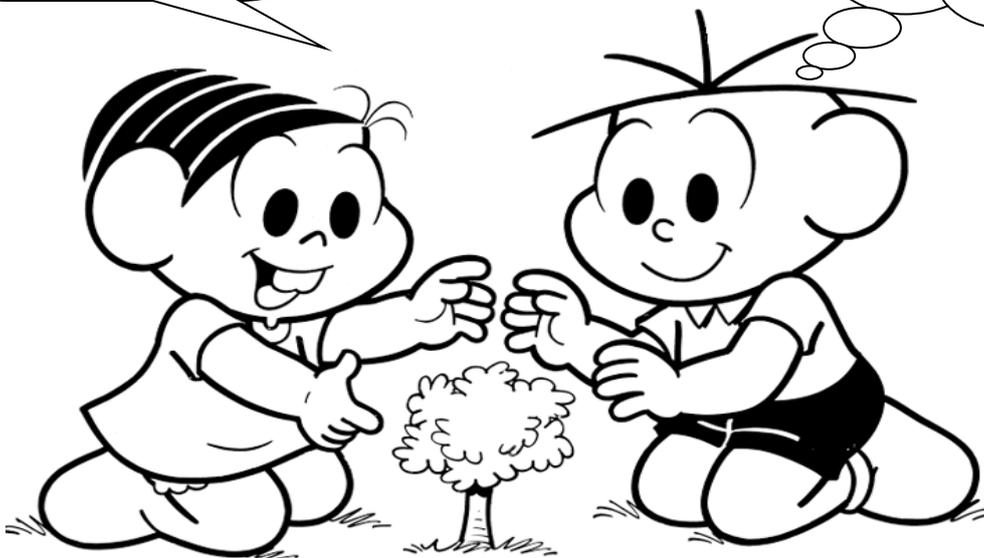
Aluno(a): _____ N° _____

LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:

- ❶ Você está recebendo as suas atividades para serem realizadas nas férias. Realize todos os exercícios com bastante atenção.
- ❷ Essa atividade será essencial para o resgate e revisão de conteúdos que foram trabalhados até o momento.
- ❸ Realize os exercícios com calma e dedicação, organize seu tempo para aproveitar seu recesso, para descansar e divertir-se bastante! É importantíssimo organizar um horário de estudos especial nessa época.
- ❹ Consulte todo seu material didático: livros, cadernos, avaliações e anotações.
- ❺ Não deixe de pesquisar bastante! Lembre-se: você tem acesso a muitas fontes e meios de pesquisa através da internet. Use essas ferramentas a seu favor!
- ❻ Procure realizar os exercícios SOZINHO(A). É sempre bom trabalhar sua independência e autonomia!
- ❼ Aproveite o tempo de recesso para organizar seu material: verificar se livros e cadernos estão bem conservados, encapados e identificados; observar se você tem todos os materiais de uso diário (lápis, borracha, tesoura, cola, régua, etc.).
- ❽ Essa atividade será verificada por cada professor(a) em sala de aula, no dia **31 de julho**! Caso alguma dúvida permaneça, não deixe de esclarecê-la!
- ❾ A resolução dessas atividades estará disponível no site de nossa escola (<http://colegiosantamariarj.com.br/>) na primeira semana de aulas, após o recesso. Não deixe de conferir suas respostas!

A preservação da natureza é dever de todos!

A Mônica tem razão. Devemos cuidar da natureza!



LÍNGUA PORTUGUESA

♥ Leitura 1

O Milharal

Todos os anos o senhor José cultivava milho em seu sítio.

Ele chama o seu caseiro João, que é o avô da sua esposa, e pede-lhe que plante sementes de milho na terra que já mandou preparar.

João e seu irmão Joel cuidam da plantação.

O milharal está todo verdinho com as espigas amarelinhas.

Alguns meses depois, a plantação está linda!

Senhor José chega da cidade e vai logo ver o resultado do trabalho. Então ele diz:

– Que beleza, João! Este ano vamos encher o paiol!

Graça Boquet

1) **Responda** com frases completas.

a) O que José cultivava em seu sítio?

José cultivava em seu sítio milho.

b) Como está o milharal?

O milharal está todo verdinho com as espigas amarelinhas.

2) **Retire** do texto uma palavra com:

a) acento agudo: **José / sítio / está**

b) sinal gráfico til: **João / irmão / plantação**

c) acento circunflexo: **avô**

d) a letra T e três sílabas: **trabalho**

e) duas sílabas e lh: **milho**

3) **Pinte** no texto duas palavras no diminutivo.

Verdinho amarelinho

♥ Leitura 2

Noite de festa na escola

Lorena e Lucas estão felizes. É que está uma linda **noite** de Lua e luminosas estrelas no céu. No pátio, uma enorme fogueira para **aquecer** o local.

Lívia usa um vestido colorido com leve estampa floral e um grande laço na cintura. Seu par irá usar uma camisa de flanela.

A **professora** chamou:

– Venham fazer a fila, vai começar a dança!

A escola estava toda **enfeitada!** Chegou o dia da festa junina!

Isabel Cristina S. Soares

4) **Marque** certo.

a) A festa será na:

() rua (X) escola () casa

b) A escola estava:

() feia () suja (X) enfeitada

5) **Separe** as sílabas das palavras destacadas na leitura 2.

• **noi - te** • **pro - fes - so - ra**

• **a - que - cer** • **en - fei - ta - da**

6) **Retire** dois substantivos próprios da leitura 2.

• **Lorena / Lívia** • **Lucas**

7) **Escreva** uma característica para cada palavra abaixo.

Sugestões de respostas:

a) Professora – **inteligente**

b) Festa – **linda**

c) Escola – **grande**

8) Na leitura 2, **sublinhe** no último parágrafo uma frase com ponto de exclamação e, no primeiro parágrafo uma frase com ponto final.

• **A escola está toda enfeitada! / Chegou o dia da festa junina!**

• **Lorena e Lucas estão felizes. / É que está uma linda noite de lua e luminosas estrelas no céu. / No pátio, uma enorme fogueira para aquecer o local.**

MATEMÁTICA

1) **Observe** os valores dos brinquedos de uma loja.

Brinquedo	Valor
Urso de pelúcia	38 reais
Boneca	59 reais
Carrinho de controle remoto	97 reais

a) Qual brinquedo é mais barato?

O urso de pelúcia.

b) E o mais caro?

O carrinho de controle remoto.

c) Mateus comprou um urso de pelúcia e o carrinho de controle remoto. Quanto ele gastou ao todo? **135 reais.**

d) Qual a **diferença** entre o carrinho de controle remoto e a boneca? **38 reais.**

e) **Desafio!** Na tabela, **pinte** de amarelo os numerais pares e de verde os ímpares.

c) $\begin{array}{r} 1 \\ 38 \\ + 97 \\ \hline 135 \end{array}$	d) $\begin{array}{r} 917 \\ - 159 \\ \hline 38 \end{array}$
---	---

2) Luiz comprou **412** brinquedos para distribuir num orfanato perto de sua casa.

→ De acordo com o numeral em destaque, **faça** o que se pede.

a) **Decomponha:** 4 centenas, 1 dezena e 2 unidades.

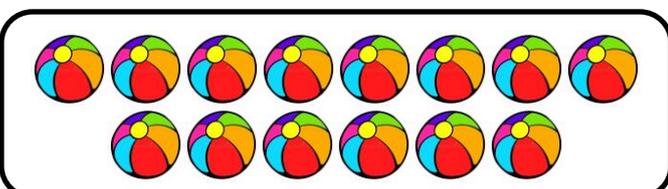
b) **Escreva** por extenso.

Quatrocentos e doze.

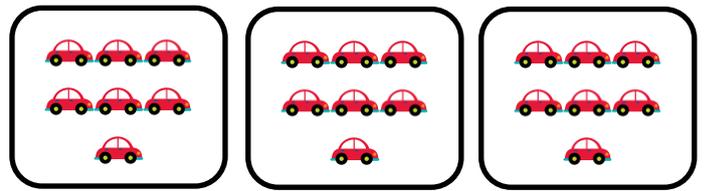
c) O numeral é par ou ímpar? **Par**

3) **Calcule e desenhe** o resultado.

a) O **dobro** de 7 bolas = 14



b) A **terça - parte** de 21 carrinhos = 7



4) Paulo, Flávio e Maurício foram comer pastéis na feira do bairro depois de brincarem. Roberto, que chegou depois, queria saber quais sabores de pastel os amigos haviam comprado. **Observe** a cena.



- Qual sabor de pastel cada menino comprou?

Paulo – **Queijo** Flávio – **Palmito.**

Maurício – **Carne.**

5) **Resolva** com atenção.

a) Marcos e Lucas estão brincando juntos. Marcos levou 13 carrinhos e Lucas levou o triplo. Quantos carrinhos **Lucas levou**?

♥ Quantos carrinhos Marcos levou?

Marcos levou 13 carrinhos.

♥ Lucas levou o **triplo** de carrinhos.

♥ O que eu quero descobrir?

Quero descobrir quantos carrinhos Lucas levou.

♥ Que operação posso fazer para solucionar esse problema?

() Subtração, para diminuir a quantidade de carrinhos de Marcos da quantidade de Lucas.

(X) Multiplicação, pois preciso descobrir o triplo de carrinhos que Marcos levou.

Cálculo

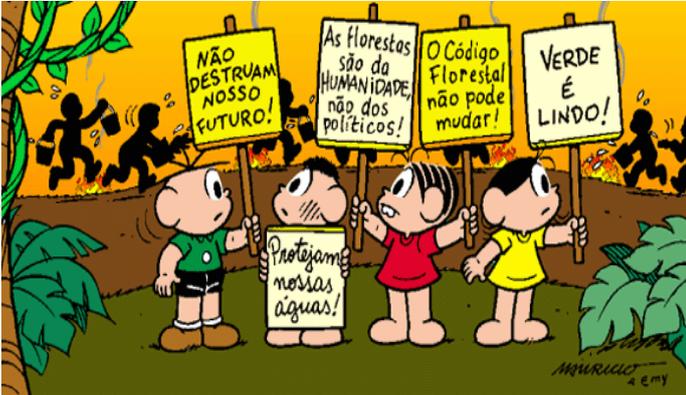
$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 3 \\ \hline 39 \end{array}$$

Resposta

Lucas levou 39 carrinhos.

CIÊNCIAS

1- Mônica e sua turma estão sempre protegendo a natureza das ações dos seres humanos contra o meio ambiente. **Leia** a imagem e **sublinhe** com sua régua a frase que indica como devemos cuidar dos espaços da natureza.



• Para preservar os espaços da natureza, devemos fazer queimadas, cortar as árvores sem fazer o replantio.

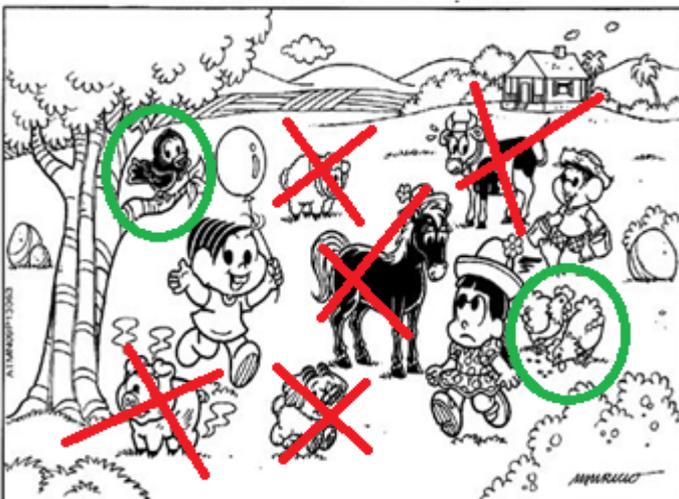
• Para preservar os espaços da natureza, devemos manter o ambiente saudável cuidando das plantas e animais e jogando o lixo na lixeira.

2- Magali tem um gatinho chamado Mingau e ela sabe do que os animais precisam para viver. E você? Sabe? **Cite** três exemplos do que os animais precisam para viver.



- Alimentação saudável;
- Ar;
- Água.

3- Mônica foi visitar Chico Bento e Rosinha em sua fazenda e teve contato com vários animais. **Veja** a imagem e **faça** o que se pede.



♥ **Circule** de verde os animais que tem o corpo coberto de penas.

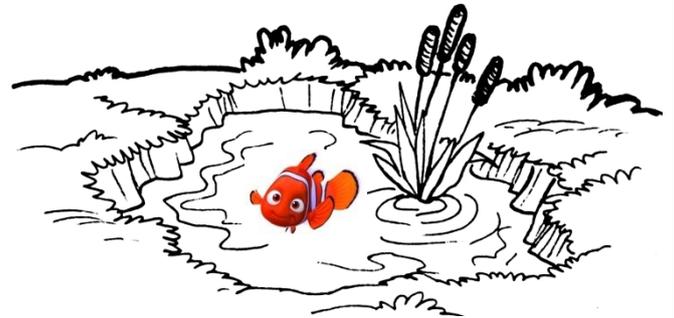
♥ **Faça um X** nos animais que tem o corpo coberto de pelos.

• **Desafio!**

♥ Qual o nome do animal que aparece na imagem e que se alimenta de plantas?

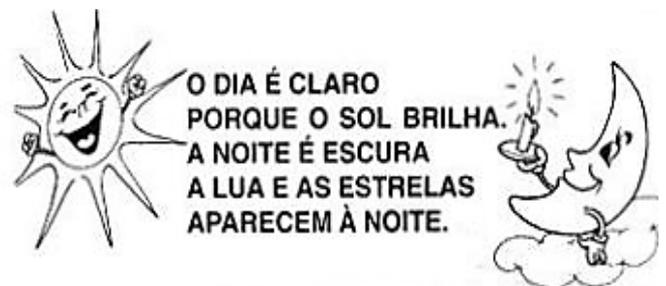
Vaca

4- Na fazendinha de Chico Bento também tem um lago. E lá vive um animal aquático que tem o corpo coberto por escamas. **Desenhe** no lago esse animal e **escreva** o nome dele.



Peixe

5- Na escola Chico Bento aprendeu como formam os dias e as noites. **Leia** o pequeno texto que ele escreveu e **faça** o que se pede.



• Qual é o nome do movimento que dá origem aos dias e as noites? **Escreva**.

Rotação

• Quanto tempo a Terra demora para dar uma volta em torno de si? **Pinte** a resposta correta.

Um ano

Um dia

Um mês

ENSINO RELIGIOSO

1) **Escreva** a que se refere cada imagem a seguir.



Celebração da descida do Espírito Santo:

Pentecostes



Tapetes feitos de sal e diversos materiais para procissão:

Corpus Christi

2) Aprendemos sobre os santos juninos em nossas aulas. **Escreva** o nome de cada santo junino de acordo com as afirmativas.

a) Conhecido como santo casamenteiro:

Santo Antônio

b) Padroeiro do nosso município:

São João

c) Considerado o primeiro papa da igreja:

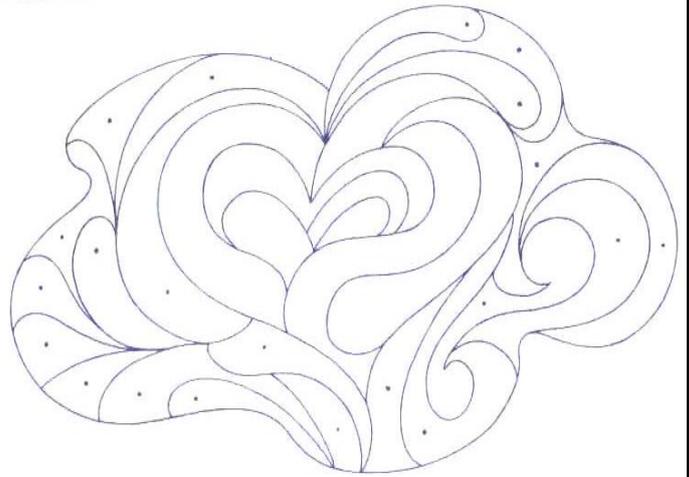
São Pedro

3) **Leia, reflita e escreva** o que devemos semear em nosso caminho.



Resposta pessoal (Amor, carinho, respeito, cuidado...)

4) **Pinte** os pontos e descubra qual é a terra que o semeador lança a boa semente, que é a palavra de Deus.



5) **Leia** a tirinha de Armandinho, onde ele escreve uma carta para seu pai.



Assim como Armandinho, devemos escolher o caminho certo e tratar a todos com respeito e carinho.

- O que você acha que Armandinho escreveu na carta para seu pai ficar tão feliz?

Resposta pessoal.

HISTÓRIA

1) **Leia** o texto com atenção.

Família

Vou contar para vocês como é minha família, como é a nossa casa e nosso dia a dia.

Moro com meus pais e também com meu irmão. De vez em quando a gente briga, mas é apenas discussão.

Minha mãe sabe o que é isso, ela também tem irmão. Ele é o meu tio Paulo, o meu tio do coração.

Quando chega o domingo, a ideia é uma só, reunir toda a família lá na casa da vovó.

Todo mundo ouvindo histórias ao redor do vovô Dito, primo, prima, tios e tias, cachorro, gato e periquito.

Autor: Salatiel Silva

→ De acordo com o texto, **responda**.

a) Com quem o autor do texto mora?

O autor do texto mora com os pais e com irmão.

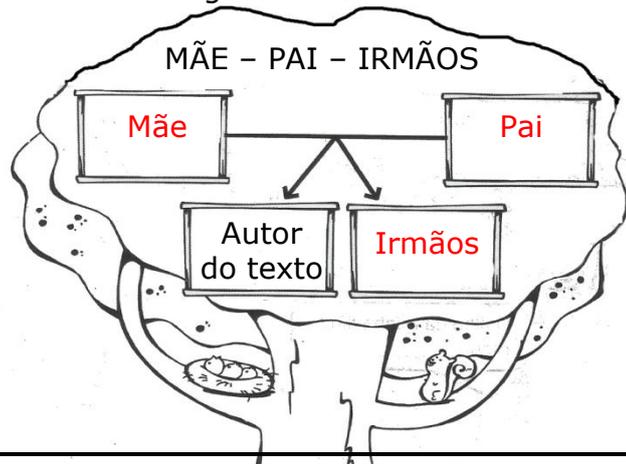
b) Os irmãos de vez em quando discutem e a mãe sabe como é. Por que a mãe compreende essas discussões?

A mãe sabe como é porque também tem um irmão.

c) O texto fala do cotidiano de uma família. O que eles fazem aos domingos?

Se reúnem na casa da vovó para ouvirem histórias.

2) Como seria a árvore genealógica do autor do texto? **Escreva** o nome do familiar no lugar correto.



3) Não só na família, mas em nosso dia a dia precisamos de regras para ter uma boa convivência com as pessoas.

a) O que é bom e o que é ruim para a boa convivência das pessoas? **Siga** a legenda.



Brigar na hora do recreio.



Deixar seus brinquedos espalhados.



Fazer silêncio para ouvir os outros.



Ser educado.

4- Para o bem estar de todos é essencial uma distribuição de tarefas entre os membros da família. **Escreva** três tarefas que você realiza em casa para ajudar a sua família.

RESPOSTA PESSOAL.

5- Sabemos que temos deveres e direitos a cumprir. **Pinte** de azul os retângulos com os direitos dos alunos e de vermelho os deveres.

Ser respeitado em suas opiniões.

Copiar as atividades com capricho e atenção.

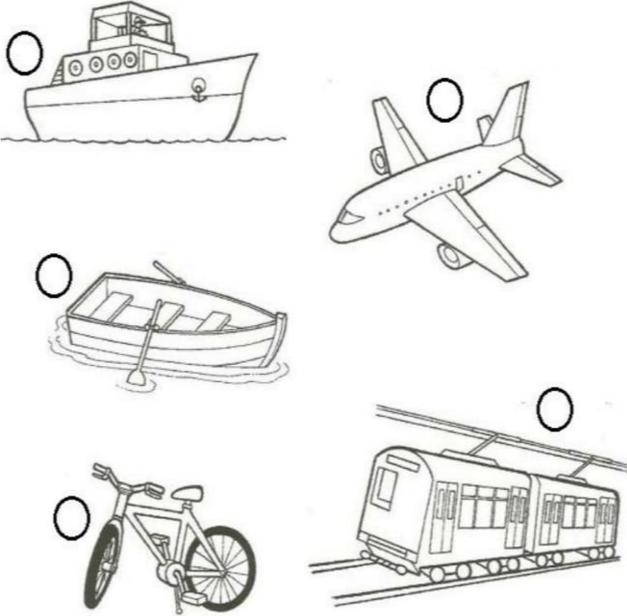
Ter bons professores.

Não faltar às aulas.

GEOGRAFIA

1) **Classifique** os meios de transporte em:

(AQ) Aquático (T) Terrestre (AE) Aéreo



Navio-AQ / Avião- AE / Barco- AQ /
Bicicleta- T / Trem- T

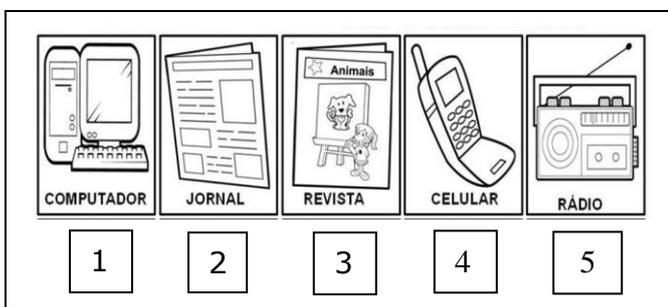
2) **Leia** a tirinha abaixo e **responda**.



► **Escreva** o nome do meio de comunicação que a Mônica utilizou na tirinha.

Computador

3) **Relacione** os meios de comunicação com a sua função, sem repeti-los.



(2) Meio de comunicação impresso usado para ler notícias e classificados.

(1) Mandar e-mail e jogar com os amigos.

(4) Aparelho portátil usado para falar com pessoas distantes, mandar uma mensagem.

(3) Para ler e passar o tempo.

(5) Utilizado para ouvir notícias e músicas.

*Portátil: Aquilo que não é fixo a um determinado lugar; que pode ser transportado.

4) Mafalda resolveu pesquisar o porquê de termos sombras. **Veja** o que ela descobriu. **Complete** o trecho com as palavras do quadro.

noite – tamanho – sombra –
Terra – Sol – lugar



Ao andarmos sob a luz do **Sol**, formamos uma **sombra**. Conforme o dia passa e a **Terra** se movimenta, a sombra muda de **lugar** e **tamanho**.

5) **Desenhe** o meio de transporte que você utiliza para ir à escola e **crie** uma frase bem criativa.

Resposta pessoal

LÍNGUA INGLESA

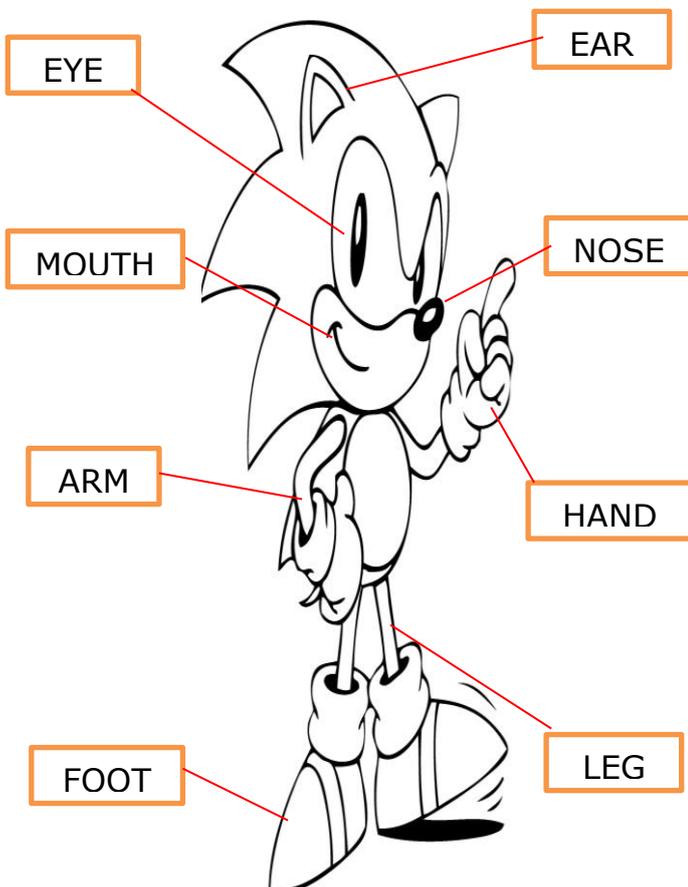
1- **Write** the numbers in English.
Escreva os números em Inglês.

- 11 **eleven** 12 **twelve**
13 **thirteen** 14 **fourteen**
15 **fifteen** 16 **sixteen**
17 **seventeen** 18 **eighteen**
19 **nineteen** 20 **twelve**

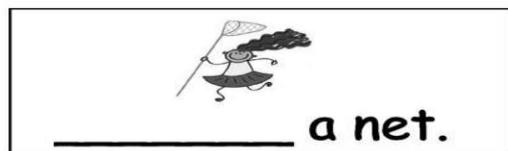
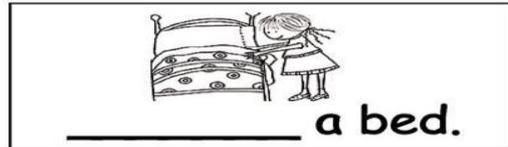
2- **Number** the colors.
Numere as cores.

- | | |
|-----------|-------------|
| 1- White | (5) Roxo |
| 2- Pink | (4) Azul |
| 3- Yellow | (6) Preto |
| 4- Blue | (1) Branco |
| 5- Purple | (2) Rosa |
| 6- Black | (3) Amarelo |

3- **Match** the words in the box in the parts of The body.
Ligue as palavras às partes do corpo.



4- **Complete** with THIS IS or THAT IS.
Complete com THIS IS ou THAT IS.



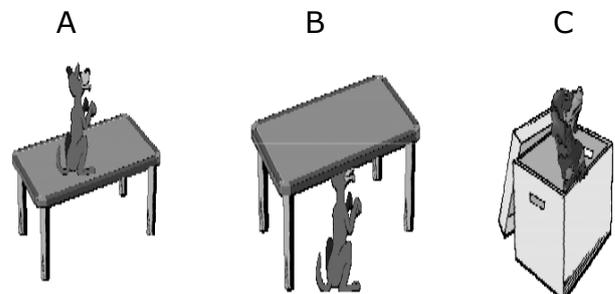
This is a bed. / That is a plane. /
That is a hen. / This is a net.

5- **Complete** with A or An.
Complete com A ou An.

- a) It is **an** elephant.
- b) It is **a** bus.
- c) It is **an** ice-cream.
- d) It is **a** boat.

6- **Answer** in English with IN, ON or UNDER.
Responda em Inglês com IN, ON ou UNDER.

WHERE IS THE DOG?



- A) The dog is **on** the table.
- B) The dog is **under** the table.
- C) The dog is **in** the box.