



Aluno(a): \_\_\_\_\_ – nº.: \_\_\_\_

5º ano: \_\_\_\_ - Professor(a) regente: \_\_\_\_\_

# Atividades de Fixação e Revisão

## 2ª Etapa

### 5º ano - 2017



#### **LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:**

- 1 Você está recebendo as suas atividades de revisão e fixação para a 2ª Etapa. Realize todos os exercícios com bastante atenção.
- 2 Essa atividade NÃO possui caráter avaliativo, porém, será essencial para o resgate e revisão de conteúdos que foram trabalhados durante esta etapa letiva.
- 3 Realize os exercícios com calma e dedicação, organize seu tempo para aproveitar seu recesso também para descansar e divertir-se bastante! É importantíssimo organizar um horário de estudos especial nessa época.
- 4 Consulte todo seu material didático: livros, cadernos, avaliações e anotações também.
- 5 Não deixe também de pesquisar bastante! Lembre-se: Você tem acesso a muitas fontes e meios de pesquisa através da internet. Use essas ferramentas a seu favor!
- 6 Procure realizar os exercícios SOZINHO(A). É sempre bom trabalhar sua independência e autonomia!
- 7 Aproveite o tempo de recesso também para organizar seu material: Verificar se livros e cadernos estão bem conservados, encapados e identificados; observar também se você tem todos os materiais de uso diário (caneta, lápis, borracha, tesoura, cola, régua, etc.).
- 8 A resolução dessas atividades estará disponível no site de nossa escola (<http://colegiosantamariarj.com.br/>) no dia 01 de agosto. Não deixe de conferir suas respostas!
- 9 Essa atividade será verificada por cada professor(a) em sala de aula! Caso alguma dúvida permaneça, não deixe de esclarecê-la!

**Bons estudos!**

# CIÊNCIAS DA NATUREZA

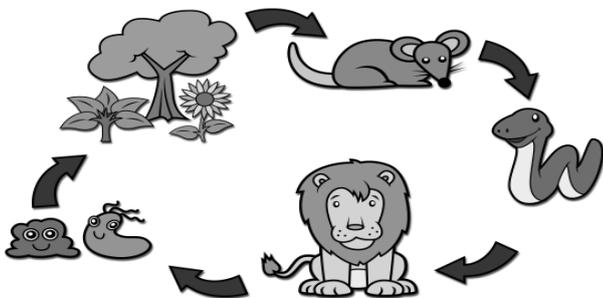
1) **Observe** o caça-palavras a seguir e **identifique** nele as duas palavras que completam corretamente as sentenças.

A	M	W	Q	D	X	H	R	X
N	D	V	A	C	I	N	A	H
T	R	L	L	J	C	F	B	J
I	O	N	J	Q	G	S	X	P
B	A	C	T	É	R	I	A	S
I	R	Z	D	X	L	R	H	H
Ó	Q	R	W	S	N	F	V	H
T	G	G	L	P	Q	S	Í	T
I	F	E	G	T	G	G	R	N
C	F	B	J	F	G	Q	U	H
O	G	R	L	V	S	G	S	F

\* Em 1929, o cientista Alexander Fleming descobriu o **antibiótico**, um tipo de medicamento utilizado para combater doenças.

\* Esses seres vivos microscópicos são formados por apenas uma célula e podem até ajudar a fabricar bebidas! São os(as) **bactérias**.

2) Na imagem a seguir, **circule** de VERDE os seres produtores, de VERMELHO os consumidores e de AMARELO os decompositores. Verde: plantas/ Vermelho: Rato, cobra, leão. / Amarelo: fungos e bactérias.



3) **Observe** o produto a seguir e **responda** às questões propostas.



a) Na embalagem há a informação que o produto é um sabonete antibacteriano. O que isso significa? Ele evita o aparecimento e proliferação de bactérias.

b) Todas as bactérias existentes são perigosas para o ser humano?  
 SIM  NÃO

# CIÊNCIAS HUMANAS História

1- Muitas mudanças aconteceram desde que o portugueses chegaram ao Brasil. **Relacione** as frases abaixo, de maneira que elas **formem afirmações verdadeiras**.

- (1) A vinda da Corte portuguesa
- (2) Com a abertura dos portos
- (3) Os grandes proprietários
- (4) Após seu pai retornar a Portugal, D. Pedro ficou responsável por
- (4) manter o Brasil em aliança com Portugal.
- (1) o governo português não estava se relacionando bem na Europa.
- (3) não aceitavam o domínio português nem o fim da liberdade de comércio.
- (2) o Brasil passou a ter liberdade de comércio com outros países, além de Portugal.
- ( ) o governo português estava em seu melhor momento com os franceses.

2- Por causa da crise econômica houveram várias revoltas. Mostre que você arrebenta, **leia** as sentenças e **descubra o nome** de cada uma.

- Realizada no Pará, parte do Amazonas e Amapá foi o movimento popular mais importante do Brasil. Foi a **Cabanagem**. (Palavra que faz referência aos cabanos)
- Tinha como líder Bento Gonçalves, foi a mais longa guerra civil brasileira. Foi a Revolução **Farroupilha**. (Palavra que começa com F e possui o dígrafo LH.)
- Um de seus líderes fazia balaios para vender, lutavam contra a exploração dos grandes proprietários rurais. Foi a **Balaiada**. (O nome tem relação com os balaios)

3- Quais foram os benefícios que a produção de café trouxe para o Brasil? Cite duas.  
**Iluminação a gás, bondes, indústrias...**

4- Como era o nome do título de nobreza que os grandes produtores de café recebiam? **Barões do Café**



# LÍNGUA PORTUGUESA

**1) Solucione** as questões de acordo com o paratexto *O fantástico mistério de Feurinha*.

a) Quem é o autor dessa história?

O autor dessa história é Pedro Bandeira.

b) Qual foi o problema enfrentado pelas princesas?

O problema enfrentado pelas princesas foi o desaparecimento de Feurinha.

c) Por que Chapeuzinho Vermelho não tinha o sobrenome Encantado como suas amigas?

Chapeuzinho não tinha o sobrenome Encantado porque não havia se casado com nenhum Príncipe Encantado.

d) Quem era o laçao na história?

O laçao na história era Caio.

e) Por que ninguém se lembrava da história de Feurinha?

Ninguém se lembrava da história de Feurinha porque sua história nunca foi escrita.

**2) Leia** as frases e **classifique** os advérbios destacados como: tempo - modo - lugar - negação.

a) Ele **jamais** falou mal de você.  
\_\_\_\_\_ Negação.

b) Branca de Neve saiu **rapidamente** do baile.  
\_\_\_\_\_ Modo

c) Ficarei **ali** com você.  
\_\_\_\_\_ Lugar

d) Feurinha **já** chegou ao castelo?  
\_\_\_\_\_ Tempo

**3) Marque** com um X a ÚNICA alternativa que apresenta um advérbio de tempo.

(A) Agora não faremos mais aquela atividade.

(B) Ele está melhor no curso.

(C) Não ficarei mais ali.

(D) Venha aqui, por favor.

**4) Complete** as frases com uma das ortografias entre parênteses.

a) Cinderela correu \_\_\_\_\_ (atrás / trás / traz) de Branca de Neve, \_\_\_\_\_ (mas / más / mais) não a alcançou.

b) Feurinha sempre \_\_\_\_\_ (atrás / trás / traz) aquele vestido?

c) Aquelas princesas não são \_\_\_\_\_ (mas / más / mais).

d) Quando Feurinha retornou, todos olharam para \_\_\_\_\_. (atrás / trás / traz)

**5) Reescreva** as frases a seguir no pretérito imperfeito.

a) As princesas conseguiram um belo vestido.

As princesas conseguiam um belo vestido.

b) Tu compraste aquele castelo?

Tu compravas aquele castelo?

c) Nós varremos o salão nobre.

Nós varriamos o salão nobre.

d) Feurinha sorrirá bastante com Rapunzel.

Feurinha sorria bastante com Rapunzel.

## \* REDAÇÃO

**1) Marque** a resposta correta.

a) Em um diálogo, o sinal de pontuação que substitui os nomes das personagens é o(a):

(A) ponto de exclamação.

(B) ponto final.

(C) travessão.

(D) vírgula.

b) Quais verbos a seguir podem ser chamados verbos "de dizer", usados pelo narrador em um diálogo?

(A) Falou e respondeu.

(B) Gargalhou e falou.

(C) Respondeu e pulou.

(D) Sorriu e respondeu.

2) Sobre um DIÁLOGO, **escreva** V ou F nas afirmativas a seguir.

- a) Ele é obrigatório em um texto narrativo. (F)
- b) Coloca os personagens em frente ao leitor. (V)
- c) No diálogo escrito, as pausas e os gestos característicos da conversação oral são substituídos pelos sinais de pontuação e pela intervenção do narrador. (V)

3) **Reescreva** as frases a seguir, substituindo as palavras destacadas por pronomes.

a) Como eu e Cinderela vimos a rainha, **eu e Cinderela** falamos com ela.  
Como eu e Cinderela vimos a rainha, nós falamos com ela.

b) Rapunzel foi ao castelo e, lá, **Rapunzel** viu Chapeuzinho.  
Rapunzel foi ao castelo e, lá, ela viu Chapeuzinho.

4) Agora **reescreva** as frases substituindo as palavras em destaque por **o(s), a(s), lo(s), la(s)**.

a) Feiurinha viu os vestidos e quis pegar **os vestidos**.  
Feiurinha viu os vestidos e quis pegá-los.

b) Rapunzel comprou os livros e deixou **os livros** na mesa.  
Rapunzel comprou os livros e os deixou na mesa.

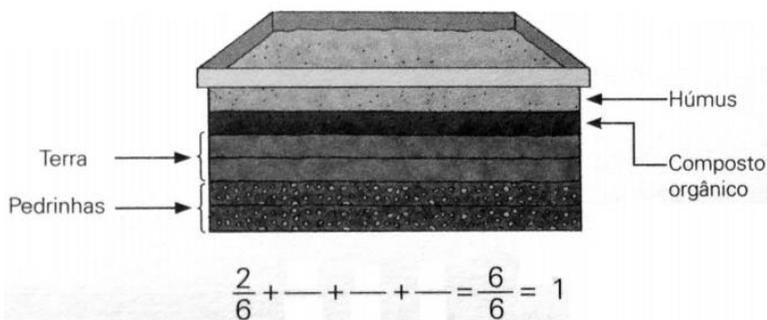
c) O escritor pegou a caneta e colocou **a caneta** na gaveta.  
O escritor pegou a caneta e a colocou na gaveta.

# MATEMÁTICA

## COMO PREPARAR UMA HORTA ORGÂNICA

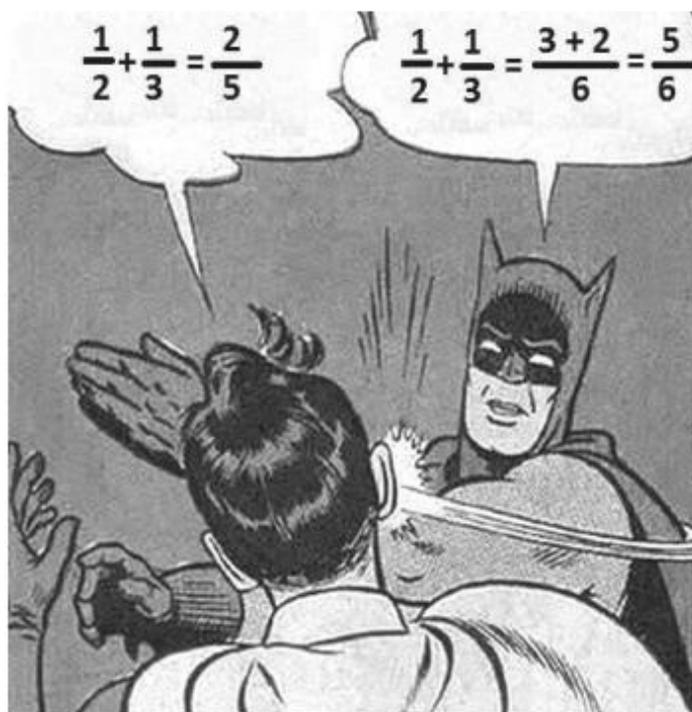
- Escolha um vaso grande, com furos, tipo jardineira.
- Encha dois sextos do vaso com pedrinhas, para drenagem.
- Adicione dois sextos de terra, um sexto de composto orgânico e um sexto de húmus bem misturados. O composto orgânico deve ser feito com restos de vegetais.
- Por fim, espalhe um pouco de areia.

1) **Observe** o esquema a seguir e **complete** a adição para representar a composição do vaso.



$$2/6 + 1/6 + 1/6$$

2) Veja a imagem a seguir que circulou pelo Facebook há um tempo atrás.



a) Qual das personagens calculou o resultado corretamente? \_\_\_\_\_

**Batman**

b) É possível afirmar que a personagem que errou cometeu o seguinte engano:

- ( A ) Adicionou apenas os denominadores.
- ( B ) Adicionou apenas os numeradores.
- ( C ) Não reduziu a um mesmo denominador.
- ( D ) Simplificou o resultado.

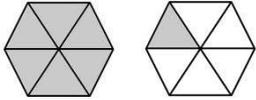
3) **Observe** a fração e **complete**.

- 4 a) Lemos: **QUATRO NONOS**
- 9 b) O inteiro foi dividido em **9** partes e foram tomadas **4** partes.
- c) Ela é classificada como fração **PRÓPRIA**.

4) **Leia e responda**.

- a) Qual é a fração equivalente a  $\frac{1}{4}$  que tem o denominador 8?  **$\frac{2}{8}$**
- b) André comprou uma barra de chocolate. Dividiu-a em oito pedaços iguais e deu três à sua amiga Ana. Que fração representa a parte que Ana ganhou?  **$\frac{3}{8}$**
- c) Qual é a fração equivalente a  $\frac{3}{6}$  que tem o numerador 9?  **$\frac{9}{18}$**

5) **Observe as figuras, escrevaos números mistos que elas representam e transformem fração imprópria.**



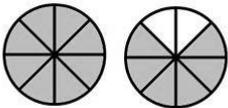
Nº misto

$1 \frac{1}{6}$

Fração

$\frac{7}{6}$

=



Nº misto

$1 \frac{6}{8}$

Fração

$\frac{14}{8}$

=

6) **Simplifique** as frações a seguir.

a-  $\frac{24}{4} = 6$                       c-  $\frac{30}{5} = 6$

b-  $\frac{48}{12} = 4$                         d-  $\frac{18}{6} = 3$

7) **Calcule** as operações.

a.  $3 \frac{1}{4} - 2 \frac{4}{5} =$

b.  $\frac{1}{6} + \frac{5}{8} =$

c.  $\frac{7}{9} \times \frac{3}{2} =$

d.  $\frac{6}{4} \div \frac{5}{7} =$

<p>a.</p> <p style="font-size: 2em; color: red;"><math>\frac{9}{20}</math></p>	<p>b.</p> <p style="font-size: 2em; color: red;"><math>\frac{19}{24}</math></p>
<p>c.</p> <p style="font-size: 2em; color: red;"><math>\frac{7}{6}</math></p>	<p>d.</p> <p style="font-size: 2em; color: red;"><math>\frac{21}{10}</math></p>