



COLÉGIO SANTA MARIA
2017 – “Cultivar e guardar a criação.”
ATIVIDADES DE REVISÃO
ENSINO FUNDAMENTAL I

Professor(a): _____

Data: ___/___/2017

3º ano Turma ___

Aluno(a): _____ N° _____

LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:

- ❶ Você está recebendo as suas atividades de revisão e preparação para a Av.2. Realize todos os exercícios com bastante atenção.
- ❷ Essa atividade será essencial para o resgate e revisão de conteúdos que foram trabalhados até o momento.
- ❸ Realize os exercícios com calma e dedicação, organize seu tempo para aproveitar seu recesso também para descansar e divertir-se bastante! É importantíssimo organizar um horário de estudos especial nessa época.
- ❹ Consulte todo seu material didático: livros, cadernos, avaliações e anotações também.
- ❺ Não deixe também de pesquisar bastante! Lembre-se: você tem acesso a muitas fontes e meios de pesquisa através da internet. Use essas ferramentas a seu favor!
- ❻ Procure realizar os exercícios SOZINHO(A). É sempre bom trabalhar sua independência e autonomia!
- ❼ Aproveite o tempo de recesso também para organizar seu material: verificar se livros e cadernos estão bem conservados, encapados e identificados; observar também se você tem todos os materiais de uso diário (lápis, borracha, tesoura, cola, régua, etc.).
- ❽ Essa atividade será verificada por cada professor(a) em sala de aula, no dia **31 de julho!** Caso alguma dúvida permaneça, não deixe de esclarecê-la!
- ❾ A resolução dessas atividades estará disponível no site de nossa escola (<http://colegiosantamariarj.com.br/>) na primeira semana de aulas, após o recesso. Não deixe de conferir suas respostas!



MATEMÁTICA

“Na essência somos iguais, nas diferenças nos respeitamos.”

1) As pessoas com deficiência também são capazes de trabalhar. **Leia** o infográfico abaixo e **faça o que se pede**.



a) Qual é a **diferença** entre a quantidade de deficientes físicos e surdos que trabalham?

- (A) 100 mil pessoas. (B) 102 mil pessoas.
(C) 105 mil pessoas. (D) 248 mil pessoas.

b) Para uma pesquisa, a quantidade de deficientes cegos foi **distribuída** em 2 setores. Quantos deficientes cegos ficaram em cada setor?

- (A) 10 mil cegos. (B) 11 mil cegos.
(C) 42 mil cegos. (D) 44 mil cegos.

c) Quantos deficientes têm a carteira assinada? **Escreva o resultado por extenso**.

Trezentos e trinta mil pessoas.

d) **Circule, de azul**, no infográfico, o valor equivalente a 4 unidades de milhar. 4 mil

e) **Retire do infográfico** o resultado da operação 4×1000 : 4.000/ 4 mil.

f) Em 2017, o número de pessoas com deficiências com idade para trabalhar **dobrou**. Quantas pessoas já têm idade para trabalhar?

- (A) 40 milhões. (B) 50 milhões.
(C) 60 milhões. (D) 70 milhões.

CÁLCULOS

2) Nós aprendemos sobre a Síndrome de Down. **Leia** mais algumas informações e **complete** as lacunas.

a) Segundo uma pesquisa, há cerca de **270.000** (270×1000) pessoas com a Síndrome de Down.

b) Com mais de **70** ($10 \times 6 +$ uma dezena) anos, Adão Rodrigues da Silva é o mais idoso com a alteração genética, e com **76** ($3 \times 20 + 2 \times 8$) anos, a marca de mais idosa foi obtida por Olga Gums.

3) Alguns deficientes físicos precisam utilizar a cadeira de rodas. **Observe** o valor da mesma cadeira, mas em lojas diferentes.



LOJA HOSPINET:
R\$ 323,00

LOJA MEDAXO
R\$ 383,00

a) A loja que tem o melhor valor é a:
() Medaxo. (x) Hospinet.

b) Uma ONG comprou 12 cadeiras de rodas na loja Hospinet. Esta ONG gastou:
(x) R\$3.876,00. () R\$3.879,00.

LÍNGUA PORTUGUESA

1) **Leia** o texto.

A terra dos meninos pelados

Havia um menino diferente dos outros meninos. Tinha o olho direito preto, o esquerdo azul e a cabeça pelada. Os vizinhos mangavam dele e gritavam:

-Ó pelado!

Tanto gritaram que ele se acostumou, achou o apelido certo, deu para assinar a carvão, nas paredes: Dr. Raimundo Pelado. Era de bom gênio e não se zangava, mas os garotos dos arredores fugiam ao vê-lo, escondiam-se por detrás das árvores da rua, mudavam a voz e perguntavam que fim tinha levado os cabelos dele. Raimundo entristecia e fechava o olho direito. Quando o aperreavam demais, aborrecia-se, fechava o olho esquerdo. E a cara ficava toda escura.

Não tendo como entender-se, Raimundo Pelado falava só, e os outros pensavam que ele estava malucando.

Estava nada! Conversava sozinho e desenhava na calçada coisas maravilhosas do país de Tatipirun, onde não há cabelos e as pessoas têm um olho preto e outro azul.

(Graciliano Ramos. A terra dos meninos pelados. Rio de Janeiro: Record, 1998).

2) **Marque** a opção correta.

a) O texto diz que "Raimundo Pelado falava só, e os outros pensavam que ele estava **malucando**". A palavra em destaque pode ser substituída pela palavra

(A) **endoidecendo**. (B) chorando.
(C) mancando. (D) mandando.

b) O autor do texto, Graciliano Ramos usou o título "**A terra dos meninos pelados**" porque

(A) **conta a história que existia um país com meninos de cabelos pretos e olhos um de cada cor.**

(B) conta a história que existia um país, Tatipirun, onde as pessoas tinham as características do personagem da história.

(C) os meninos que zombaram de Raimundo eram carecas.

(D) Raimundo morava em um país engraçado.

3) "Comovo-me em excesso, por natureza e por ofício. Acho medonho alguém viver sem paixões." As palavras em destaque **possuem** em comum:

(A) a antepenúltima sílaba mais forte.
(B) a penúltima sílaba mais forte.
(C) **a última sílaba mais forte.**
(D) nenhuma sílaba mais forte.

4) A frase " Ó pelado!" pode ser classificada em:

(A) afirmativa. (B) **exclamativa.**
(C) interrogativa. (D) negativa.

5) Na frase "Não se zangava." pode ser classificada em:

(A) afirmativa. (B) exclamativa.
(C) interrogativa. (D) **negativa.**

6) "Havia um menino diferente dos **outros meninos**." As palavras em destaque estão no:

(x) plural () singular

7) Nas palavras exame, exato e exemplo a letra "X" possui o som...

(A) de CH. (B) de SS.
(C) **de Z.** (D) de CS.

8) **Complete** as palavras com C ou Ç.

CORAÇÃO CINEMA

CALÇADO CARROÇA

PEÇA ONÇA

9) **Assinale** a opção que apresenta o **único substantivo próprio**.

(A) Cabelo.
(B) Olho.
(C) Pelado.
(D) **Raimundo.**

10) **Complete** com :(dois pontos) ou - (travessão).

Os vizinhos mangavam dele e gritavam:

-Ó pelado!

CIÊNCIAS DA NATUREZA

“Deus fez a natureza repleta de diferenças!”

1 – O texto abaixo é referente ao comercial da Unilever, uma marca comprometida em fazer seus produtos de forma sustentável, respeitando a natureza. **Leia** e **Marque** (x) na resposta correta.

Adeus, floresta – um filme por Unilever.

“Nunca, em meus 117 anos, eu imaginei que chegaria a esse ponto. Por ironia do destino, eu tenho mais segurança na cidade que na floresta. Vocês são os únicos que podem me ajudar. E só de ver a reação de vocês, eu sei que posso contar com essa ajuda.”

Fonte: anúncio Unilever - Google.

a) No texto acima, quem fala?

- (A) A árvore.
(B) A empresa.
(C) A floresta.
(D) O responsável pelo comercial.

b) Quem pode ajudar a árvore?

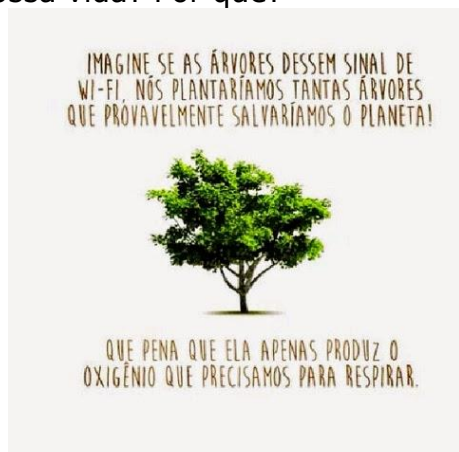
- (A) A floresta. (B) As pessoas. (C) A Unilever.

2 – De acordo com o texto acima, **responda**:

a) Por que a árvore se sente mais segura na cidade?

Resposta pessoal, relacionada ao perigo do desmatamento das florestas.

3 – **Observando** o infográfico abaixo, podemos destacar qual importância da árvore para nossa vida? Por quê?



Pessoal. Sugestão: Que a água nos fornece oxigênio que é um gás importante para vivermos.

4 – **Observando** a gravura na questão 3, podemos dizer que o vegetal tem uma raiz: () aérea. () aquática. () **subterrânea**.

5 – Um vegetal possui várias partes e cada uma tem uma função importante. **Leia** as frases abaixo e **sublinhe** as verdadeiras.

* Na fotossíntese o vegetal libera oxigênio.

* As flores são responsáveis pela fotossíntese.

* A substância verde presente nas folhas é chamada de clorofila.

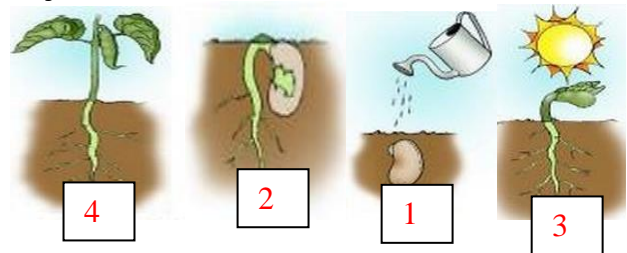
* O amendoim é uma semente que fica dentro de um fruto seco.

* Polinização, é quando um animal leva os grãos de pólen de uma flor a outra.

* Todas as sementes germinam.

* As árvores fornecem alimento, madeira, tecido e outros.

6 – Os vegetais são seres vivos. **Observe** as gravuras e **numere** a etapa do desenvolvimento de uma semente de feijão.



* **Complete** de acordo com a gravura.

a) O surgimento dessa planta será através de mudas ou sementes? **Sementes**

b) Que nome recebe esse processo para o surgimento de uma nova planta? **Germinação.**

7 – Os seres vivos são diferentes e cada um possui sua própria característica. **Complete** as frases abaixo, com PRODUTORES ou CONSUMIDORES.

a) As plantas são seres **produtores** pois são capazes de produzir seu próprio alimento.

b) Os animais consomem outros seres vivos e são chamados de **consumidores**.

CIÊNCIAS HUMANAS HISTÓRIA

1 – Nosso município de São João de Meriti é abençoado. Tem um patrono que guia os dias de seus habitantes. **Leia** o trecho e **complete** a frase, de acordo com o que aprendeu.

O PATRONO DE SÃO JOÃO DE MERITI

O patrono de São João de Meriti é São João Batista. Chamado o "homem enviado por Deus" era um grande profeta. Filho de Zacarias e Isabel, primo de Jesus. Na liturgia da Igreja Católica sua festa é celebrada no dia 24 de junho, e sua carreira como profeta é descrita nos evangelhos.

Em São João de Meriti acontecem festejos no mês de junho para celebrar o dia do patrono São João Batista. A festa do padroeiro acontece na Praça da Matriz, com barracas de comidas e bebidas típicas, quadrilhas, shows com artistas da região, entre outras atrações. A realização é da Paróquia São João Batista, com o apoio da prefeitura do município.

a) O patrono de São João de Meriti é **São João Batista**. Ele foi um grande profeta, primo de **Jesus**. Batizava as pessoas às margens do rio **Jordão**. Sua festa é celebrada no dia **24 de junho**.

2 – Esse município tão abençoado está em um país alegre e especial que é o Brasil. **Leia** o poema e **faça** o que se pede.



Em 22 de Abril
De longe foi avistado
Um alto e lindo monte
Que foi logo batizado
Por estar perto da Páscoa
Chamou-se Monte Pascoal
Era parte do Brasil
Esse País sem igual

a) De que acontecimento importante fala o poema? **Pinte** a resposta. Fonte: Google

Corpus Christi

Descobrimento do Brasil

b) Quem já morava aqui antes desse acontecimento?

Os índios.

3- **Observe** a imagem abaixo.



• **Responda.**

a) Qual é o nome da praça representada na imagem?

Praça da Matriz.

b) Em qual município ela está localizada? **Marque** a opção correta.

- (A) Belford Roxo
- (B) Duque de Caxias
- (C) Mesquita
- (D) São João de Meriti

c) O município onde você mora é rural ou urbano? **Justifique** sua resposta.

Urbano, porque possui características de uma cidade.

d) Você já visitou algum lugar rural? Quais eram as características dele?

Pessoal.

CIÊNCIAS HUMANAS GEOGRAFIA

1- **Observe** a imagem com atenção.



→ A imagem mostra uma paisagem do Alasca. Pode-se observar que é uma paisagem composta por água.

a) Em quais estados se encontram a água presente na foto? **Marque** a resposta.

- (A) Gasoso e líquido.
- (B) Gasoso e sólido.
- (C) Líquido e sólido.
- (D) Líquido.

b) Você estudou diversos tipos de reservatório de água. **Circule** aquele que pode ser salgado ou não.

Mar - lago - oceano

2- As condições do tempo atmosférico são determinadas por um conjunto de fenômenos.

a) Assinale a alternativa que apresenta esses fenômenos.

- (A) Calor e nuvem.
- (B) Frio e terra.
- (C) Calor, frio, vento e chuva.
- (D) Chuva, terra e grama.

b) Quais elementos nós utilizamos para nos proteger no frio quando a temperatura atmosférica encontra-se baixa?

Casacos, luvas, meias, cobertores.

3- Você estudou que o relevo pode sofrer diversas transformações. Observe as palavras do quadro e complete a frase corretamente.

erosão - camadas - sedimentação

• No processo de transformação do relevo, a **erosão** retira materiais das rochas presentes em determinados locais e os transporta para outras áreas, onde se depositam, formando novas **camadas** por meio da **sedimentação**.

b) **Observe** a imagem e **faça** o que se pede.



→ A imagem mostra moradias diferentes feitas em locais com relevo irregular. Qual é a forma de relevo onde as moradias foram construídas? **Marque** a resposta.

(A) Forma plana (B) **Montanha** (C) Vale

c) Como você acredita que essas moradias foram construídas? **Explique**.

As rochas precisaram ser escavadas para serem transformadas em moradia.

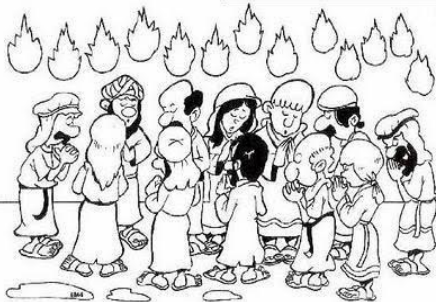
CIÊNCIAS HUMANAS ENSINO RELIGIOSO

1- **Leia** a imagem com atenção e em seguida, **responda**.

"O Espírito Santo descerá sobre vocês, e lhes dará força para serem minhas testemunhas em Jerusalém, em toda a Judéia e Samaria e até os extremos da terra." **Atos 1, 8**

Quem nos dá **FORÇA** para vencer o mal?

Dá fé, paciência e amor!



Dá coragem!

Dá alegria!

Dá paz e bondade!

Ele é nosso
AMIGÃO!!!

<http://inclimeira.blogspot.com>

→ A qual assunto podemos relacionar a imagem?

- (A) Corpus Christi.
- (B) Início de um novo tempo.
- (C) Pentecostes.**
- (C) Perfeito amor.

2- **Leia** a imagem.



→ A imagem está apresentando o Cristo vivo. O que significa Corpus Christi?

- (A) Coração de Cristo.
- (B) Corpo de Cristo.**
- (C) Sangue de Cristo.
- (D) Suor de Cristo.

3- Iluminação bíblica:



→ Ao ler esta iluminação bíblica o que podemos afirmar sobre Maria?

- (A) Ela foi uma mulher descontente.
- (B) Ela ficou irritada com a missão.
- (C) Maria obedeceu e cumpriu a missão.**
- (D) Maria fugiu para outro país.

→ Qual foi a missão de Maria?

A missão de Maria foi gerar o Salvador.

4- Iluminação bíblica: Mateus 5,7

Bem-aventurados os misericordiosos, porque eles alcançarão misericórdia;

→ Esta passagem bíblica nos ensina

- (A) a cuidar do próximo com carinho e amor.**
- (B) a cuidar somente de quem você ama.
- (C) a maltratar o outro sempre.
- (D) que os bondosos não alcançarão a bondade.

5- **Leia** sobre este grande acontecimento.

Bodas de Caná

João 2, 1-11

Maria tem algo muito importante para nos dizer. Descubriremos escrevendo nas forma de cima as palavras nas 6 talhas de vinho:



Façam tudo o que Jesus Ihes disser.

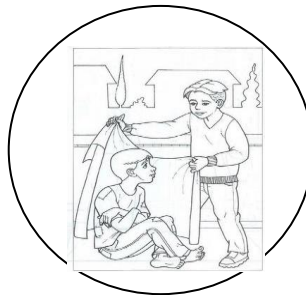
→ Qual foi o milagre que aconteceu nas bodas de Caná?

O vinho da festa tinha acabado e Jesus fez surgir o vinho novamente.

→ É correto dizer que este foi o último milagre de Jesus? **Explique**.

Não. Este foi o primeiro milagre de Jesus.

6- **Circule** as imagens que representam exemplos de amor.



7- **Faça** a leitura da passagem bíblica: Lucas 4,16-29 (Ler também no livro de Religião, páginas 74 a 77).



→ Após a leitura dessa passagem **escreva** para quem Jesus veio.

Ele veio para os pobres, presos, oprimidos e doentes (cegos).

→ O povo gostou do que Jesus disse na sinagoga? **Retire** do texto e **escreva** uma frase que comprova sua resposta.

Não. Ao ouvirem Jesus, as pessoas começaram a ficar zangadas com ele. Expulsaram Jesus da sinagoga e queriam matá-lo.