

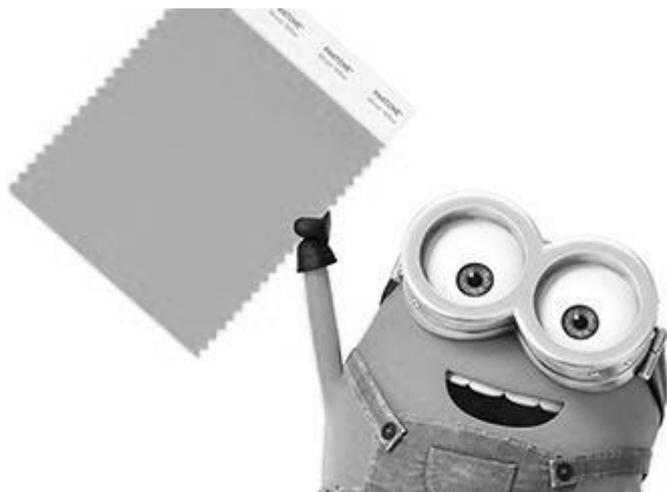


Aluno(a): _____ - nº.: ____

2º ano: ____ - Professora regente: _____

ATIVIDADES DE REVISÃO

2º ano 2017



LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:

- ❶ Você está recebendo as suas atividades de revisão e preparação para a continuação da 2ª Etapa, realize todos os exercícios com bastante atenção.
- ❷ Essa atividade será essencial para o resgate e revisão de conteúdos que estão sendo trabalhados durante a 2ª etapa letiva.
- ❸ Realize os exercícios com calma e dedicação, organize seu tempo para aproveitar seu recesso também para descansar e divertir-se bastante! É importantíssimo organizar um horário de estudos especial nessa época.
- ❹ Consulte todo seu material didático: livros, cadernos, avaliações e anotações também.
- ❺ Não deixe também de pesquisar bastante! Lembre-se: você tem acesso a muitas fontes e meios de pesquisa através da internet. Use essas ferramentas a seu favor!
- ❻ Procure realizar os exercícios SOZINHO(A). É sempre bom trabalhar sua independência e autonomia!
- ❼ Aproveite o tempo de recesso também para organizar seu material: verificar se livros e cadernos estão bem conservados, encapados e identificados; observar também se você tem todos os materiais de uso diário (caneta, lápis, borracha, tesoura, cola, régua, etc.).
- ❽ Essa atividade será verificada por cada professor(a) em sala de aula, no dia **04 de agosto!** Caso alguma dúvida permaneça, não deixe de esclarecê-la!
- ❾ A resolução dessas atividades estará disponível no site de nossa escola (<http://colegiosantamariarj.com.br/>) na primeira semana de aulas após o recesso, não deixe de conferir suas respostas!

Bons estudos!

Ciências

1- **Leia** a imagem e **marque** a resposta certa.



♥ Na imagem, Pedro está regando as plantas. Podemos afirmar que ele está:

- () destruindo os espaços da natureza.
 (X) preservando os espaços da natureza.

2- **Escreva** o que os animais e as plantas precisam para sobreviver.

- ♦ Ar
- ♦ Água
- ♦ Luz solar
- ♦ Nutrientes

3- **Observe** as letras do quadro, encontre e pinte o nome de **seis** animais.

C	O	B	R	A	B	X	U	Y	P
G	A	L	I	N	H	A	Ç	A	E
L	A	S	X	Z	D	R	T	V	I
Ç	V	G	A	T	O	L	C	P	X
Z	V	B	I	M	R	L	V	O	E
S	A	B	I	A	R	O	S	T	V
C	A	C	H	O	R	R	O	Z	X

♥ Agora, com os nomes que você encontrou, **complete as frases abaixo.**

- a) Para se locomover a **cobra** rasteja e é um animal ovíparo.
 b) Os filhotes da **galinha** nascem de ovos.
 c) Nascem da barriga da mãe: **gato** e **cachorro**.

d) Um animal terrestre que voa: **sabiá**.

e) Um animal que necessita do ambiente aquático para sobreviver **peixe**.

4- **Leia** a pergunta e **pinte** a resposta correta.

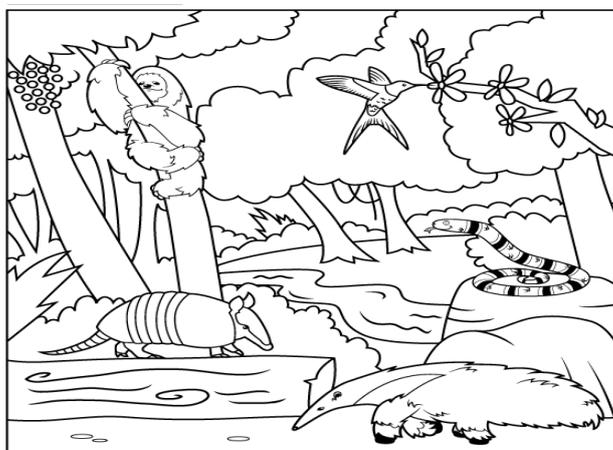
♥ Qual nome do lugar que tem as condições necessárias para um ser vivo se manter?

Jardim

Floresta

Habitat

6- **Observe** a imagem e **sublinhe** a opção correta.



♥ Em qual ambiente os animais da imagem vivem?

♦ Em um ambiente aquático, que os animais vivem no mar.

♦ Em um ambiente terrestre, que os animais vivem nas florestas.

7- **Pense** e **escreva** o nome de animais que:

- a) Voam: **Resposta pessoal**
 b) Nadam: **Resposta pessoal**
 c) Rastejam **Resposta pessoal**
 d) Andam: **Resposta pessoal**

8- **Escreva** como nascem as plantas.

As plantas nascem de mudas e sementes.

História

1) Em nosso dia-a-dia todos temos uma rotina. **Leia** com atenção a rotina da Clara.

Oi amigos! Tenho uma rotina muito agitada!

Estudo pela manhã. A tarde tenho curso de Inglês as segundas e quartas-feiras. Nos outros dias vou para a explicadora.

Às terças e quintas-feiras faço balé. Aproveito as noites livres para brincar com meu irmão.



→ **Complete** o quadro abaixo com a rotina da Clara.

	Manhã	Tarde	Noite
Segunda - feira	Vai para a escola	Vai para o curso de inglês	Brinca com o irmão
Terça - feira	Vai para a escola	Vai para a explicadora	Vai para o balé
Quarta - feira	Vai para a escola	Vai para o curso de inglês	Brinca com o irmão
Quinta - feira	Vai para a escola	Vai para a explicadora	Vai para o balé
Sexta - feira	Vai para a escola	Vai para a explicadora	Brinca com o irmão

2) Faz parte da nossa rotina ter direitos e deveres também. **Coloque DI** nos direitos e **DE** nos deveres dos alunos.

- (DE) Estar atento às aulas.
- (DI) Estudar em um ambiente agradável.
- (DE) Realizar as atividades de aula e de casa.
- (DI) Ser respeitado.
- (DI) Ter professores capacitados e atenciosos.

3) Clara estuda em nossa escola. **Leia** o texto e **responda** com respostas completas, de acordo com o texto.

A HISTÓRIA DA NOSSA ESCOLA

A nossa escola chegou à cidade de São João de Meriti em cinco de fevereiro de 1940.

Um grupo de seis irmãs vieram com a missão de servir ao Reino de Deus e fazer a diferença nesse lugar, com o Carisma das Franciscanas de Dillingen.

No início, uma casa de família não muito espaçosa foi adaptada e transformada em escola. Apesar do pouco espaço, o Santa Maria iniciou o seu primeiro ano letivo com 320 alunos.

Os anos foram passando e muitas obras foram feitas: os prédios com as salas de aula, a casa das irmãs, o Auditório Regina Pacis, a capela e o Centro Cultural.

Atualmente, a diretora do nosso colégio é a Irmã Francisca.

a) Em que ano nossa escola chegou à cidade de São João de Meriti?

Nossa escola chegou à cidade de São João de Meriti no ano de 1940.

b) Como era, no início, o Colégio Santa Maria?

No início, o Colégio Santa Maria era uma casa de família não muito espaçosa.

c) Com o passar dos anos, o que aconteceu com nossa escola?

Com o passar dos anos muitas obras foram feitas: os prédios com as salas de aula, a casa das irmãs, o Auditório Regina Pacis, a capela e o Centro Cultural.

4) Em todas as escolas há muitos profissionais importantes. **Leia** as dicas e **escreva** qual o profissional responsável por essa tarefa.

a) É responsável pelos livros da biblioteca - **Bibliotecária**

b) É responsável por cuidar dos documentos da escola - **Secretária**

c) É responsável por dirigir a escola - **Diretora**

Geografia

1) **Leia** a imagem abaixo e **marque** as respostas corretas.



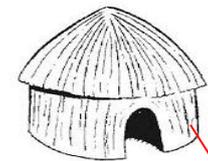
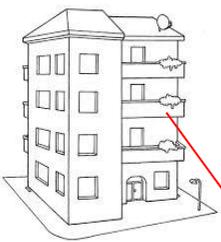
(A) A imagem mostra que o homem precisa destruir a natureza para construir.

(B) Devemos poluir a natureza.

(C) As fábricas que poluem são mais importantes do que as árvores que purificam o ar.

(D) Todos nós devemos cuidar e preservar a natureza.

2) **Observe** as imagens e **ligue** corretamente.



- casa
- cabana
- apartamentos
- iglu
- oca

3) **Complete** as frases com as palavras do quadro.

índios	índias	rotina
crianças	idosos	

a) Assim como nós, os índios também tem uma **rotina**.

b) Quem caça, pesca e prepara as roças são os **índios**.

c) Na aldeia, as **crianças** ajudam os pais em suas tarefas.

d) Quem pinta as crianças e prepara os alimentos são as **índias**.

4) **Pinte** os profissionais que são responsáveis pela construção da nossa casa.

médico

pedreiro

mestre de obra

professor

carpinteiro

pintor

5) **Escreva** nomes de materiais que utilizamos na construção de uma casa.

- **areia**
- **pedra**
- **cimento**
- **tijolo**
- **pincel**

Ensino Religioso

1) **Leia** a tirinha e **responda**.



a) O que está acontecendo no primeiro quadrinho?

O pai está ensinando ao seu filho que ele deve valorizar a vida, regando uma pequena planta.

b) No segundo quadrinho, o menino já aparece adulto. Você acha que ele aprendeu a valorizar a vida?

Resposta possível: Sim, pois o filho agradece ao seu pai e está brincando com sua filha, na árvore que ele plantou quando criança.

2) De acordo com o que você aprendeu, **pinte** de **azul** as informações sobre Pentecostes e de **verde** as informações sobre Corpus Christi.

Comemora a descida do Espírito Santo sobre os apóstolos de Jesus Cristo.

Significa "Corpo de Cristo".

É celebrado 50 dias depois do domingo de Páscoa.

É celebrada na quinta-feira depois da festa da Santíssima Trindade.

3) Pessoas cheias do Espírito Santo têm atitudes que deixam a todos felizes. **Pinte** os corações que apresentam essas atitudes.



Faltar com respeito com os amigos.



Não ajudar o próximo.



Perdoar sempre que for necessário.



Ser solidário com todos ao seu redor.

4) **Relacione** os santos juninos às suas características.

(A) São João Batista (B) Santo Antônio
(C) São Pedro

(A) É padroeiro do município onde está localizada sua escola.

(B) Famoso por ser o santo casamenteiro e grande pregador do evangelho.

(C) Foi o primeiro Papa da igreja Católica.

5) **Marque um (X)**: A parábola da tempestade acalmada nos conta:

() que após uma noite sem pescar nenhum peixe, Jesus disse a Pedro e seus companheiros: "Vai ao mar alto e lançai as vossas redes à pescar" e então eles pescaram muitos peixes.

(X) que devemos acreditar no grandioso amor de Deus por nós, como os seus discípulos acreditaram em Sua palavra para saírem a salvo de uma tempestade.

() sobre um semeador que jogou as sementes em vários tipos de solo, mas a semente só germinou ao ser plantada em terra boa.

6) **Pinte** no diagrama três palavras que estão relacionadas a história de Maria. Em seguida, **complete** as frases.

M	A	E	I	F	B	M
P	V	J	D	O	S	A
J	E	S	U	S	X	I
Z	P	U	O	E	R	O

a) Maria foi chamada para ser a mãe do menino **Jesus**.

b) Maria não é **mãe** só de Jesus, mas de todos nós.

c) O mês de Maria é comemorado no mês de **maio**.

Língua Portuguesa

1) **Leia** o texto com atenção.

O Baú de Brinquedos

O Humbertinho decidiu fazer uma limpeza no seu baú de brinquedos que fica no seu quarto, com certeza.

Ao derrubar tudo no chão, ele pode selecionar seus brinquedos quebrados que não serviam para brincar.

Ambulâncias sem rodinhas, tambor todo amassado. Álbum sem figurinhas e um trombone quebrado.

Mas, a sua maior surpresa foi ver dentro da tampinha, aquele tão procurado carimbo de pombinha.

Graça Batituci

2) **Responda** com atenção.

a) O que Humbertinho decidiu fazer?

Humbertinho decidiu fazer uma limpeza no seu baú de brinquedos.

b) Qual era o brinquedo que não tinha rodinhas?

O brinquedo que não tinha rodinhas era a ambulância

c) Qual foi a maior surpresa do Humbertinho?

A maior surpresa do Humbertinho foi ver dentro da tampinha, aquele tão procurado carimbo de pombinha.

3) **Retire** do texto:

a) uma palavra com MP - **limpeza**

b) uma palavra com MB - **ambulância**

c) duas palavras no diminutivo - **rodinhas e tampinhas.**

d) o antônimo da palavra sujeira - **limpeza.**

e) O sinônimo de partidos - **quebrados.**

4) **Complete** o trecho abaixo com Ge ou GI.

Geni e sua irmã gêmea Gisele, foram passear no zoológico da cidade.

Riram muito do gorila Genival, que fazia ginástica com a tigela na cabeça.

5) **Leia** a tirinha abaixo e **faça** o que se



a) O que aconteceu com o passarinho?

O passarinho fingiu que estava morto para fugir.

b) **Retire** do texto duas palavras no diminutivo.

* **passarinho**

* **pobrezinho**

6) **Leia** as imagens abaixo e use a sua criatividade.



a) Dê um nome para a menina -

Resposta pessoal.

b) Dê um nome para o menino -

Resposta pessoal.

c) Eles estavam brincando com o que?

Resposta possível: Eles estavam brincando com um dado.

d) Quem estragou a brincadeira?

Resposta possível: Quem estragou a brincadeira foi o cachorro.

e) Agora, **escreva** uma frase bem criativa utilizando todas as informações acima.

Resposta pessoal.

Matemática

1) **Leia** a tabela sobre os lanches preferidos das crianças no recreio e **responda**.

GULOSEIMA	QUANTIDADE DE VOTOS
HAMBÚRGUER	158
CACHORRO QUENTE	154
PIZZA	97
PASTEL	219

- a) Qual o **triplo** da quantidade de cachorro quente? **462**
- b) Qual o **total** de pastel e pizza? **316**
- c) Qual a **diferença** entre pastel e hambúrguer? **61**
- d) Qual o **dobro** da quantidade de pizza? **194**

$$\begin{array}{r} 154 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 219 \\ + 97 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 219 \\ - 158 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

2) Mariana resolveu fazer alguns doces para vender na cantina. Ela fez **354 doces**. De acordo com a informação **faça** o que se pede.

a) **Represente** com material dourado



b) **Decomponha**

3 centenas, 5 dezenas e 4 unidades.

c) **Escreva** por extenso

Trezentos e cinquenta e quatro.

3) **Resolva** com atenção.

a) Para preparar os lanches Mariana comprou 345 pães e sua irmã comprou o dobro. **Quantos pães tem a irmã de Mariana?**

♥ Quantos pães Mariana comprou?

Mariana comprou 345 pães.

♥ Sua irmã comprou o **dobro** de pães.

♥ O que eu quero descobrir?

Quantos pães tem a irmã de Mariana.

♥ Que operação posso fazer para solucionar esse problema?

() Subtração e divisão.

(X) Multiplicação ou adição.

Cálculo

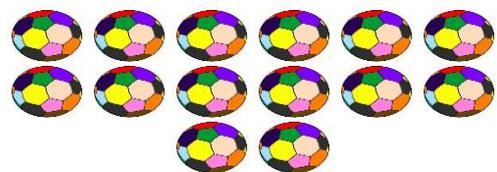
Resposta

$$\begin{array}{r} 345 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

A irmã de Mariana tem 690 pães.

4) Mariana é rápida em tudo o que faz e você? Pense rápido **dê a resposta** e **desenhe** o resultado.

a) O **dobro** de 8 = **16** - 2 bolas = **14**



b) O **triplo** de 6 laranjas = **18**



c) A **metade** de 20 corações = **10**

