

# CIÊNCIAS DA NATUREZA

1) **Solucione** as charadas.

a) Líquido vermelho vivo, por meio do qual inúmeras células recebem alimentação, oxigênio e outras substâncias. **SANGUE**

\_\_\_\_\_

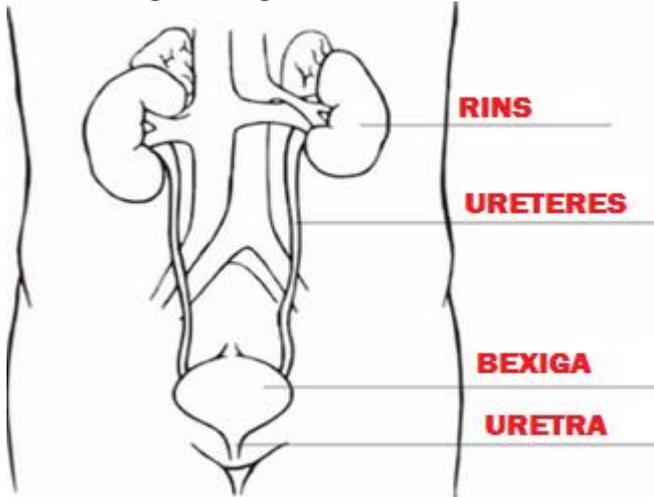
b) Parte desse líquido responsável pela coagulação. **PLAQUETAS**

\_\_\_\_\_

c) Parte responsável pelo transporte das moléculas de oxigênio. **HEMÁCIAS**

\_\_\_\_\_

2) Aprendemos bastante sobre o sistema urinário. **Complete** o esquema abaixo com o nome correto de cada órgão integrante desse sistema.



3) **Observe as imagens** que demonstram o crescimento de Magali e **informe** quais são as glândulas que produzem hormônios responsáveis pelo seu crescimento? Eles são produzidos por glândulas endócrinas ou exócrinas?



**SÃO A HIPÓFISE E A TIREÓIDE, ELAS SÃO ENDÓCRINAS.**

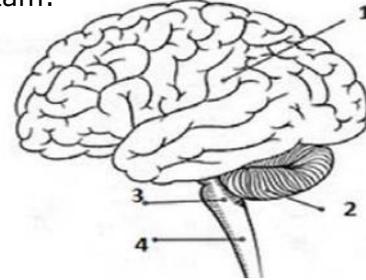
4) **Complete:**

"Até os seis meses de vida, o \_\_\_\_\_ deve ser a principal fonte de alimentação do bebê." **LEITE MATERNO**

5) **Marque com um (X)** a resposta correta: O local onde o feto se desenvolve chama-se

- (A) clitóris
- (B) tubas uterinas
- (C) **útero**
- (D) vagina

6) Na imagem abaixo as os numerais marcados representam:



- (A) 1-Cérebro; 2-Cerebelo; 3- Bulbo; 4-Medula espinhal
- (B) 1- Medula espinhal; 2-Cerebelo; 3- Bulbo; 4- Cérebro
- (C) 1- Cerebelo; 2- Cérebro; 3- Bulbo; 4-Medula espinhal
- (D) 1-Cérebro; 2- Bulbo; 3- Cerebelo; 4-Medula espinhal

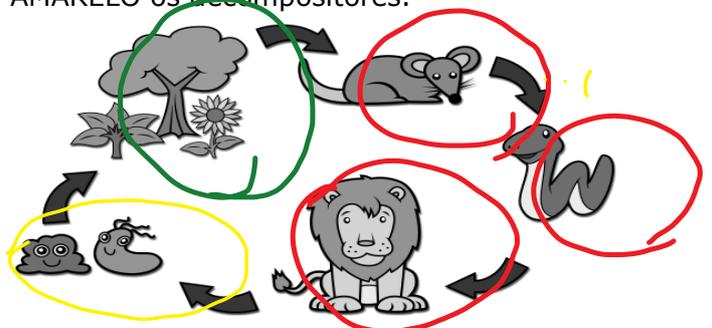
7) **Observe** o caça-palavras a seguir e **identifique** nele as duas palavras que completam corretamente as sentenças.

A	M	W	Q	D	X	H	R	X
N	D	V	A	C	I	N	A	H
T	R	L	L	J	C	F	B	J
I	O	N	J	Q	G	S	X	P
B	A	C	T	É	R	I	A	S
I	R	Z	D	X	L	R	H	H
Ó	Q	R	W	S	N	F	V	H
T	G	G	L	P	Q	S	Í	T
I	F	E	G	T	G	G	R	N
C	F	B	J	F	G	Q	U	H
O	G	R	L	V	S	G	S	F

\* Em 1929, o cientista Alexander Fleming descobriu o \_\_\_\_\_, um tipo de medicamento utilizado para combater doenças. **ANTIBIÓTICO**

\* Esses seres vivos microscópicos são formados por apenas uma célula e podem até ajudar a fabricar bebidas! São os(as) \_\_\_\_\_. **BACTÉRIAS**

8) Na imagem a seguir, **circule** de VERDE os seres produtores, de VERMELHO os consumidores e de AMARELO os decompositores.



# CIÊNCIAS HUMANAS

## História

Qual fato marcou o fim do Primeiro Reinado?

- (A) A abdicação do trono por D. Pedro I.
- (B) As guerras que ocorreram entre as províncias durante este período.
- (C) O Brasil ter voltado a ser colônia de Portugal.
- (D) Um pedido que veio de Portugal.

Dom Pedro de Alcântara, filho de D. Pedro I, tinha quantos anos quando seu pai deixou de ser monarca?

- (A) 4 anos.
- (B) 5 anos.
- (C) 6 anos.
- (D) 15 anos.

Leia as afirmativas a seguir.

I. Com o fim do Primeiro Reinado, o Brasil foi governado por regentes por um determinado tempo.

II. D. Pedro de Alcântara assumiu imediatamente o lugar de seu pai, pois era maior de idade.

III. Ficou conhecido como Período Regencial, o tempo que veio após o Primeiro Reinado.

- Com base nas frases acima, assinale a(s) verdadeira(s).

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) I, II e III.
- (D) Somente I.

Várias revoltas ocorreram no período em que o Brasil foi governado por regentes. Marque a alternativa que completa a frase, respectivamente: "Algumas revoltas tiveram a participação de escravizados e pessoas livres, que lutavam contra a escravidão e melhores condições de vida, como \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ / Já outras contestavam o governo regencial, como \_\_\_\_\_."

- (A) A Cabanagem e a Balaiada / Farroupilha
- (B) A Cabanagem e a Balaiada / a Confederação do Equador
- (C) A Confederação do Equador / Farroupilha
- (D) Farroupilha / a Cabanagem e a Balaiada

Que fato marcou o início do Segundo Reinado?

- (A) A coroação de D. Pedro de Alcântara como segundo imperador do Brasil.
- (B) A coroação de um primo de D. Pedro I como seu sucessor.
- (C) A votação que houve para a escolha do segundo imperador do Brasil.
- (D) O conflito entre os regentes.

O golpe da maioria foi uma modificação feita na Constituição de 1824, que

- (A) antecipava de 18 para 14 anos a idade para assumir o trono.
- (B) antecipava de 18 para 16 anos a idade para assumir o trono.
- (C) assegurava que todos os menores de 18 anos pudessem votar.
- (D) permitia que crianças de 5 anos assumissem o trono.

Dom Pedro II lidou com equilíbrio com dois principais partidos do período. Relacione corretamente o que defendia cada um deles.

(A) Conservadores (B) Liberais

( B ) Mais liberdade para o poder local das províncias.

( A ) Fortalecimento do poder centralizado nas mãos do Imperador.

( ) Dom Pedro II fora da política.

Durante grande parte do século XIX, houve um produto que garantiu ao nosso país um grande destaque econômico. Esse produto foi

- (A) a cana-de-açúcar.
- (B) o açúcar mascavo.
- (C) o açúcar.
- (D) o café.

Durante o segundo reinado, grandes proprietários de cafezais possuíam importante influência política. Como eram conhecidos esses proprietários?

- (A) Barões do café.
- (B) Senhores de Engenho.
- (C) Fazendeiros.
- (D) Reis e Rainhas.

Marque as melhorias trazidas pela cafeicultura.

- ( ) Bondesx
- ( ) Estabelecimentos comerciaisx
- ( ) Ferroviasx
- ( ) Iluminação a gásx
- ( ) Início do uso da Internet

# CIÊNCIAS HUMANAS

## Geografia

1) **Observe** o mapa político do Brasil e **faça** o que se pede.

- Pinte de vermelho o estado onde você mora. **Rio de Janeiro.**
- Assinale com um (X) o estado onde está situado o Distrito Federal. **Goiás.**
- Pinte de amarelo o estado cuja sigla é AC. **Acre**
- Pinte de laranja o estado cuja capital é Fortaleza. **Ceará**
- Nomeie o oceano que banha o Brasil. **Oceano Atlântico**



2) **Encontre** o nome de sete países da América do Sul. **Uruguai, Venezuela, Argentina, Bolívia, Chile, Paraguai, Brasil.**



- Qual dos países acima não faz fronteira com o Brasil? **Chile.**
- Qual desses países possui a maior fronteira territorial com o Brasil? **Bolívia.**

3) **Complete** as lacunas com as palavras abaixo.

Norte - Nordeste - estados - Sudeste - Brasília - Centro-Oeste - Brasil - Distrito Federal - Sul - regiões

- O Brasil é formado por 26 **estados** e um **Distrito Federal**. Essas unidades federativas estão agrupadas em cinco grandes **regiões**.
- As regiões brasileiras são: **Norte, Nordeste, Centro-oeste, Sudeste e Sul.**
- A capital do Brasil é **Brasília**.
- O **Brasil** é o maior país da América do Sul.
- Em qual continente fica cada país citado?

Egito: **África.**

Nova Zelândia: **Oceania.**

França: **Europa.**

5) **Complete** o quadro corretamente.

ESTADOS	SIGLAS	CAPITAIS
Acre	AC	<b>Rio Branco</b>
<b>Minas Gerais</b>	MG	<b>Belo Horizonte</b>
Paraná	<b>PR</b>	Curitiba

6) **Observe** a imagem abaixo e **responda**.



- Qual é a previsão do tempo para a capital do nosso país? **Parcialmente nublado.**
- E para o estado onde moramos? **Pancadas de chuva.**

# CIÊNCIAS HUMANAS

## Ensino Religioso

REFAZENDO ALGUMAS ATIVIDADES...

1) **Classifique** as afirmações a seguir em verdadeiras ou falsas, **escrevendo** (V) ou (F).

( ) A H1N1 é uma doença contagiosa que, assim como a bondade e as boas ações, consegue se espalhar pela sociedade. **V**

( ) Não há métodos de prevenção para o contágio da H1N1, porém muitas pessoas se previnem de contagiar-se pela solidariedade e compaixão, infelizmente. **F**

( ) Compartilhar copos e utensílios pessoais pode ser perigoso, por facilitar o contágio pelo vírus da gripe. Porém, compartilhar bons momentos e recordações, garante o contágio pela bondade e pelo carinho. **V**

- Sobre a festa de Pentecostes, **responda**:

2) A comemoração em questão refere-se a uma festa que é realizada

- (A) 50 dias antes da Páscoa.  
**(B) 50 dias depois da Páscoa.**  
 (C) 40 dias antes da Páscoa.  
 (D) 40 dias depois da Páscoa.

3) O que a festa de Pentecostes comemora?

**A VINDA DO ESPÍRITO SANTO SOBRE OS DISCÍPULOS**

4) Sobre o milagre de Jesus em que Maria, sua mãe, estava presente, **complete**. (LEITURA: Jo, 2 1-11)

"Foi \_\_\_\_\_ quem ordenou aos serventes: "Façam tudo o que Ele disser. "

Nas talhas foi colocado \_\_\_\_\_ que se transformou em \_\_\_\_\_.

Este foi o \_\_\_\_\_ milagre de Jesus"

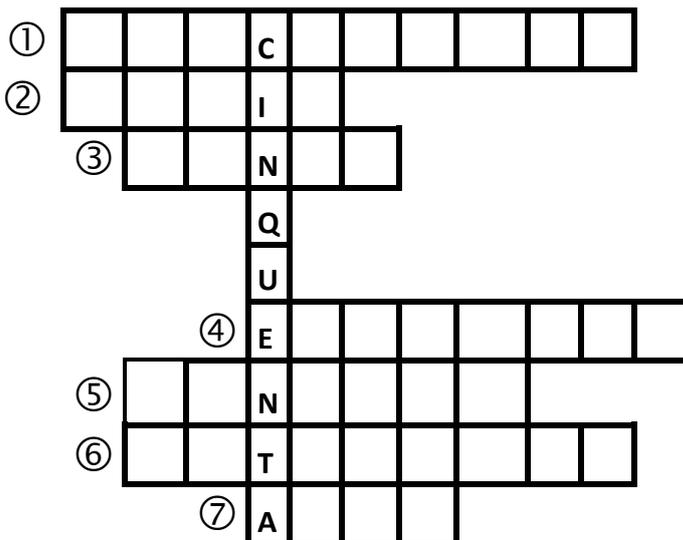
**(Maria / vinho / água / primeiro)**

5) O "SIM" de Maria para o chamado de Deus é um exemplo para os cristãos. **Copie** no espaço a seguir esse momento presente em Lucas 1, 38.

**"Eis aqui a serva do Senhor; cumpra-se em mim segundo a tua palavra"**

6) Vamos falar de Pentecostes? Para completar a cruzadinha é necessário fazer a leitura bíblica At 2, 1-8.

Os ① SCIPOSLUÍD e ② IRMAA estavam reunidos, quando veio do céu um ruído como ③



TENOV impetuoso. Surgiram línguas de fogo e pousaram sobre cada um deles. Isto foi a prova que o ④ ÍTESPRIO Santo de Deus estaria com eles. Começaram a falar em inúmeras ⑤ UASÍNLG, mas todos se ⑥ DNEAMIEN, pois falavam a linguagem do ⑦ ROMA. Ensino deixado por Deus a cada um de nós.

**(DISCÍPULOS / MARIA / VENTO / ESPÍRITO / LÍNGUAS / ENTENDIAM / AMOR)**

7) Em Corpus Christi, que significa Corpo de Cristo, comemoramos a instituição da Eucaristia. **Pinte**, na figura a seguir, o que representa o SANGUE (vermelho) e o CORPO (amarelo) de Jesus.



8) **Leia** o Evangelho de **Mc 1, 1-18** e **complete** corretamente:

- a. Quem batizou Jesus às margens do Rio Jordão? **João Batista**  
 b. Comida de João Batista durante sua trajetória no deserto: **mel e gafanhotos**  
 c. O Espírito Santo assumiu qual forma ao descer sobre Jesus no momento do Batismo? **Pomba branca**

📖 Agora **leia** Lc 1, 57-64 e **complete** as frases seguintes:

Pai de João Batista: **Zacarias**

Mãe de João Batista: **Isabel**

# LÍNGUA PORTUGUESA

## \* Leitura

### AQUECIMENTO GLOBAL

Todo mundo já deve ter visto na TV, ouvido no rádio, visto na internet, etc, falar um trecho só que seja do aquecimento global.

Desde a criação, a Terra sempre esteve em constantes mudanças de temperatura, em ciclos de milhares de anos de aquecimento e resfriamento causados por fenômenos naturais.

O aquecimento global é um fenômeno climático de larga extensão - um aumento da temperatura média superficial global que vem acontecendo nos últimos 150 anos.

Causas naturais ou provocadas pelo homem têm sido propostas para explicar o fenômeno. A Terra recebe radiação emitida pelo Sol e devolve grande parte dela para o espaço através de radiação de calor.

São vários os fatores, apontados por ecologistas e cientistas, que provocam essas mudanças climáticas. A principal consequência é o aquecimento do clima da Terra, provocando o aumento da temperatura dos oceanos e o derretimento das geleiras.

Adaptado de: <http://www.smartkids.com.br/especiais-educacao-infantil/aquecimento-global/> (Acessado em 18/06/09).

1) O texto lido nos fala sobre:

(A) o aquecimento global e suas consequências.

(B) o aquecimento global e suas causas e consequências.

(C) a única causa do aquecimento global – a ação do homem.

(D) o descaso das autoridades em relação ao aquecimento global.

2) **Complete as lacunas com uma das ortografias indicadas.**

\* **MAIS, MÁIS ou MAIS.** mais/ más / Mas

A população precisa agir \_\_\_\_\_ para evitar o aquecimento global, pois são as \_\_\_\_\_ ações que contribuem para a destruição da natureza. \_\_\_\_\_ ainda dá tempo! Faça a sua parte!

\* **OBRIGADO(S), OBRIGADA(S) / EU, MIM**

- Mãe, o que \_\_\_\_\_ devo fazer para conseguir um bom resultado nas avaliações? Você pode falar pra \_\_\_\_\_? eu / mim

- Você deve organizar um plano de estudos.

- Muito \_\_\_\_\_ pela dica! – disse a filha.  
obrigada

\* **TRAZ, ATRÁS, TRÁS** trás /traz /atrás

a) Quando eu a chamei, ela olhou para \_\_\_\_\_.

b) Você sempre \_\_\_\_\_ aquela mochila?

c) A menina está \_\_\_\_\_ daquela mesa.

3) **Reescreva os verbos das frases a seguir no pretérito imperfeito.**

a) "(...) a Terra sempre esteve em constantes mudanças..." \_\_\_\_\_ **estava**

b) "(...) e devolve grande parte dela para o espaço..." \_\_\_\_\_ **devolvia**

4) **Retire do 1º parágrafo do texto um advérbio de tempo.** \_\_\_\_\_

5) Na frase "O aquecimento **global** é um fenômeno **climático** de larga extensão...", as palavras destacadas são classificadas como \_\_\_\_\_ (adjetivos / substantivos / pronomes).

6) **Indique:**

\* **o adjetivo correspondente a cada locução adjetiva a seguir.**

a) do rio - \_\_\_\_\_ **fluvial**

b) de anjo - \_\_\_\_\_ **angelical**

c) do dedo - \_\_\_\_\_ **digital**

d) da noite - \_\_\_\_\_ **noturno**

\* **o substantivo primitivo correspondente a cada substantivo derivado a seguir.**

a) pedregulho - \_\_\_\_\_ **pedra**

b) casebre - \_\_\_\_\_ **casa**

c) floricultura - \_\_\_\_\_ **flor**

d) jornaleiro - \_\_\_\_\_ **jornal**

7) **Escreva o infinitivo dos verbos abaixo e a conjugação a que pertencem.**

a) "A Terra recebe radiação..." \_\_\_\_\_ **receber/2ªconj**

b) "(...) provocam essas mudanças climáticas." \_\_\_\_\_ **provocar / 1ªconj**

8) **Qual opção mostra o pronome oblíquo correto para substituir o trecho sublinhado em "As blusas estavam sujas." ?**

(A) Eu a lavei.

(B) Eu as lavei.

(C) Eu o lavei.

(D) Eu os lavei.

9) **Qual o adjetivo pátrio correspondente a quem nasce no estado do Rio de Janeiro?**

\_\_\_\_\_ **fluminense**



# MATEMÁTICA

1) **Escreva** os conjuntos atentamente:

a-  $D(3) = \{ \underline{1,3} \}$

b-  $M(2) = \{ \underline{0,2,4,6,8,10,12...} \}$

c-  $D(15) = \{ \underline{1,3,5,15} \}$

d-  $M(5) = \{ \underline{0,5,10,15,20,25,30,35...} \}$

2) **Resolva** os problemas a seguir com atenção.

a- Dois rolos de tecido, um com 85 metros de comprimento e outro com 40 metros, precisam ser cortados em pedaços iguais e no maior comprimento possível. Quanto medirá cada pedaço?

CÁLCULO

**MDC(85,40)= 5**

b- O trem A apita de 2 em 2 horas. Já o trem B apita de 3 em 3 horas. Às 8 horas da manhã, eles apitaram juntos. Quantas horas depois isso acontecerá novamente?

CÁLCULO

**MMC(2,3)= 6    8 + 6=14H**

3) **Escreva V ou F** nas afirmativas a seguir.

a- O número 2 é o único número par que é primo. ( ) **V**

b- Todo número terminado em zero é divisível apenas por 5. ( ) **F**

c- MMC significa Mínimo Múltiplo Comum. ( ) **V**

d- O número 14 é um número composto. ( ) **V**

e- O conjunto de divisores de um número é um conjunto finito. ( ) **V**

4) **Marque um X** na resposta correta.

a- Um número para ser divisível por 6 precisa ser divisível

(A) **por 2 e 3 ao mesmo tempo.**

(B) por 2 e 5 ao mesmo tempo.

(C) somente por 2.

(D) somente por 10.

b- Os divisores de 10 são

(A) 0, 2, 5, 10.

(B) 0, 5, 10.

(C) **1, 2, 5, 10.**

(D) 2, 5, 10

c-  $\{ 2^2 + [ 10 \times 4 + (3^1 + 9) + 29 ] \} =$

(A) 79

(B) 81

(C) 83

(D) **85**

d- O Brasil já foi campeão mundial de futebol 5 vezes. As últimas competições ocorreram em 2002 e 2006 e, no ano de 2010, aconteceu também. Observe o intervalo que existe entre os anos 2002, 2006 e 2010 marcados por esse evento.

\* Identifique entre os anos abaixo, aquele onde haverá outra Copa do Mundo.

(A) 2021

(B) 2020

(C) **2018**

(D) 2016

e- Das 15 bolinhas de gude que tinha, Paulo deu 6 para o seu irmão. Considerando o total de bolinhas, a fração que representa o número de bolinhas que Paulo ficou é

(A)  $\frac{6}{15}$

(B)  **$\frac{9}{15}$**

(C)  $\frac{15}{9}$

(D)  $\frac{15}{6}$

**5) Pense e complete:**

O número 50 é: ( ) primo ( X) composto.  
Por quê?

Apresenta mais de dois divisores.

---

---

**6)** A fração  $\frac{10}{25}$  representa o número de votos que um adolescente recebeu na eleição de representantes de turma de sua escola. Simplificando esse número fracionário, a fração que representa o total de votos obtidos por ele é \_\_\_\_\_  
**2/5**

**7)** Do bolo de aniversário de Caio,  $\frac{3}{2}$  foram divididos entre seus 8 amigos da escola. Qual a fração que corresponde ao pedaço de bolo que cada amigo recebeu?

$$3/2 : 8 = 3/2 \times 1/8 = 3/16$$

**8)** Solucione as operações fracionárias, simplificando os resultados, quando possível.

a.  $\frac{6}{9} + \frac{7}{6} = 11/6$

b.  $\frac{4}{5} - \frac{1}{3} = 7/15$

c.  $\frac{10}{7} \times \frac{12}{5} \times \frac{30}{18} = 40/7$

d.  $\frac{16}{7} \div \frac{28}{24} = 96/49$

e.  $3 + \frac{7}{8} = 31/8$

f.  $\frac{10}{3} - \frac{4}{2} = 4/3$

g.  $\frac{54}{9} \times \frac{27}{30} = 27/5$

h.  $\frac{2}{7} \div \frac{9}{5} = 10/63$



