



Aluno(a): _____ - nº.: ____

4º ano: ____ - Professor (a) regente: _____

ATIVIDADES DE REVISÃO

4º ano - 2016



LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:

- ❶ Você está recebendo as suas atividades de revisão e preparação para a 3ª Etapa, realize todos os exercícios com bastante atenção.
- ❷ Essa atividade será essencial para o resgate e revisão de conteúdos que foram trabalhados durante a 2ª etapa letiva.
- ❸ Realize os exercícios com calma e dedicação, organize seu tempo para aproveitar seu recesso, para descansar e divertir-se bastante! É importantíssimo organizar um horário de estudos especial nessa época.
- ❹ Consulte todo seu material didático: livros, cadernos, avaliações e anotações.
- ❺ Não deixe de pesquisar bastante! Lembre-se: você tem acesso a muitas fontes e meios de pesquisa através da internet. Use essas ferramentas a seu favor!
- ❻ Procure realizar os exercícios SOZINHO (A). É sempre bom trabalhar sua independência e autonomia!
- ❼ Aproveite o tempo de recesso para organizar seu material: verificar se livros e cadernos estão bem conservados, encapados e identificados; observar também se você tem todos os materiais de uso diário (caneta, lápis, borracha, tesoura, cola, régua, etc.).
- ❽ Essa atividade será verificada por cada professor (a) em sala de aula no dia **22 de agosto!** Caso alguma dúvida permaneça, não deixe de esclarecê-la!
- ❾ A resolução dessas atividades estará disponível no site de nossa escola (<http://colegiosantamariarij.com.br/>) na primeira semana de aulas após o recesso, não deixe de conferir suas respostas!

CIÊNCIAS DA NATUREZA

1) **Leia** o interessante texto.

Um animal cuja picada pode matar um ser humano adulto em cerca de 20 minutos é digno de ser temido, não é? Principalmente quando incluímos nesse pacote os troféus de serpente mais venenosa da África e cobra de locomoção terrestre mais veloz do mundo. Estamos falando da **mamba negra**, uma das **serpentes** mais perigosas que existem e objeto de inspiração para diversos mitos africanos. A mamba negra pode ser encontrada nas savanas, florestas e pedreiras no leste e sul da África, em países como Angola, Quênia, Tanzânia, Moçambique e Zimbábue. Ela gosta de ambientes abertos e dorme muitas vezes em árvores ocas, fendas de rochas e tocas. Normalmente, a mamba negra alimenta-se de mamíferos, como ratos, esquilos e morcegos, além de pequenas aves.



(<http://www.megacurioso.com.br/animais-sinistros/42340-conheca-a-mamba-negra-uma-das-serpentes-mais-mortais-do-planeta.htm>)

1) **Marque** a opção correta.

a) Mamba negra pode ser **encontrada**

- (A) em países tropicais.
(B) no norte do Brasil
(C) **no sul da África.**
(D) no sul da Europa.

b) **Quanto à alimentação**, mamba negra é um animal

- (A) **carnívoro.**
(B) herbívoro.
(C) mamífero.
(D) onívoro.

2) **Pinte** a resposta que completa a frase: As serpentes são animais

VERTEBRADOS

INVERTEBRADOS

Justifique: As serpentes são animais vertebrados, porque possuem a coluna vertebral e crânio.

⇒ Que outros animais pertencem a essa mesma classificação? **Circule** e **pinte** o nome do animal.

Papagaio – tucano – peixe – caracol –
minhoca – siri – tartaruga – perereca –

4) **Escreva** nas lacunas os seres vivos correspondentes às características apresentadas.

Algas – fungos – animais – plantas

a) São seres capazes de produzir seu próprio alimento, mas não são plantas, encontram-se no mar. (**algas**)

b) As samambaias exemplificam esse tipo de ser, realizam a fotossíntese. (**plantas**)

c) Não realizam a fotossíntese, alimentam-se de seres mortos. (**fungos**)

d) Alimentam-se de outros seres vivos, pois não realizam a fotossíntese. (**animais**)

5) **Pinte** a resposta que completa cada sentença.

a) Mamba negra nasce de ovos, que se desenvolvem dentro do corpo da fêmea, portanto, **ela é um animal**

vivíparo

ovíparo

b) A fecundação das células reprodutoras da mamba negra ocorre dentro do corpo da fêmea, por isso **trata-se de**

Fecundação interna

Fecundação externa

6) Leia a seguinte cadeia alimentar, depois **escreva um exemplo** para cada indicação.

alga → **sardinha** → **peixe maior** → **tubarão**

Produtor: **alga**

Consumidor: **sardinha, peixe maior ou tubarão**

CIÊNCIAS HUMANAS

História

Decompositor: **fungos ou bactérias**



No dia 22 de abril de 1500, chegou ao nosso continente uma grande esquadra, comandada por Pedro Álvares Cabral. Estava descoberto o Brasil.

1) **Observe** a imagem e **leia** o trecho. **Depois**, responda às questões.

a) Qual é o nome dos habitantes que os portugueses encontraram aqui?

Índios.

b) Os portugueses encontraram uma árvore muito valiosa. Qual é o nome dessa árvore?

Pau -brasil.

c) Qual era a utilidade da madeira extraída do pau-brasil?

Para a fabricação de armas e instrumentos musicais.

2) Na época das grandes Navegações muitas embarcações afundavam. **Marque** um (X) nas alternativas que retratam como era a situação das viagens.

() Comida farta para todos.

(X) As viagens eram demoradas.

(X) Falta de higiene.



(X) Não tinham medo de seres fantásticos, como monstros do mar.

3) **Analise** a imagem e coloque (V) para as frases **verdadeiras** e (F) para as **falsas**.

(V) Os escravos sofriam muitos castigos dolorosos.

(F) Os senhores cuidavam bem de seus trabalhadores servindo comidas frescas.

(V) Revoltados com a situação em que viviam os escravos fugiam para os quilombos.

(V) Zumbi dos Palmares foi um líder conhecido por seu exemplo de luta e resistência.

4) **Corrija** a frase falsa do número 3.

Os senhores não cuidavam bem de seus trabalhadores servindo comidas estragadas.

5) De acordo com o que você aprendeu, **defina** as expedições.

a) Entradas

Expedições militares, organizadas e financiadas pela Coroa Portuguesa a fim de procurar ouro no interior.

b) Bandeiras

Expedições financiadas por particulares para aprisionar índios, buscar ouro, prata e pedras preciosas.

c) Sertanismo de Contrato

Buscavam atacar e combater tribos de índios que ofereciam resistência à colonização

CIÊNCIAS HUMANAS

Geografia

->Para bater um bolão nesse recesso, **realize** as questões com atenção.

1- **Responda** as charadas sobre as regiões do nosso estado.

a) Região conhecida por suas belas praias. Abrange cidades como Cabo Frio e Arraial do Cabo: **Baixada Litorânea**.

b) Desempenha um papel de grande importância econômica por apresentar oportunidades de emprego e grande fluxo de pessoas: **Metropolitana**.

c) Região pela qual passa o principal rio do nosso estado: **Médio Paraíba**.

2- Para desenvolver a economia do campo, duas atividades são realizadas através produção de alimentos. **Leia** as imagens e **escreva** o nome das atividades às quais se referem.



Agricultura.



Pecuária.

3- **Complete** os quadrinhos com a palavra correta.

• O principal rio em nosso estado, responsável pelo abastecimento e geração de energia para o Rio de Janeiro.

P	A	R	A	Í	B	A	*	D	O	*	S	U	L
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4- As ONGs são Organizações Não Governamentais criadas para tentar solucionar alguns problemas. Quais são os objetivos das ONGs ambientalistas?

Cuidar e proteger o meio ambiente.

5- Com base em seus estudos, **assinale um X** na respostas correta.

a) Ramo da geografia física que estuda as águas, rios e mares.

(A) Astrologia.

(B) Geologia.

(C) Geografia.

(D) Hidrografia.

6- As cidades oferecem de diferentes serviços de acordo com a necessidade da população. **Relacione** as colunas de acordo com tipo de serviço prestado.

(1) Atividade comercial.

(2) Atividade industrial.

(3) Prestação de serviços.

(3) Carteiro.

(1) Loja de sapatos.

(1) Mercado.

(3) Costureira.

(2) Fábrica de tecidos.

(3) Médico.

(3) Banco.

(2) Fábrica de cosméticos.

(3) Universidades.

CIÊNCIAS HUMANAS

Ensino Religioso

1- **Leia** a imagem com atenção e em seguida, **responda**.



a) O que a imagem tenta nos ensinar?

A imagem nos ensina que a presença de Jesus preenche as nossas vidas.

b) A qual assunto podemos relacionar a imagem?

- (A) Jeitos de colocar-se no lugar dos outros.
- (B) Pentecostes.
- (C) Mulher de coragem.
- (D) **Jesus, melhor amigo.**

c) O que representa o amor de Jesus na vida das pessoas?

O exercício prático no dia a dia dos valores cristãos deixados por Ele.

2- **Veja** a imagem e **escreva**.



No Reino e aqui na Terra, quais seriam os valores presentes no coração de Deus?

Várias possibilidades: Ex:

- * Amor
- * Solidariedade
- * Respeito

3- A mensagem da cruz é viva e eficaz. Leia.



a) O que a imagem retrata ser uma maneira positiva de imitar a Jesus?

Imitar a Jesus é buscar e executar as coisas do alto, do céu.

b) Como você tem colocado em prática os ensinamentos de Jesus?

Resposta pessoal

4- Escreva duas características marcantes para cada personagem bíblico que estudamos ao longo das nossas aulas.

Várias possibilidades: Ex:

- Ester- guerreira e rainha
- Neemias- corajoso e fiel
- Davi pastor de ovelhas e vencedor
- Daniel- **obediente a Deus e bom intérprete de sonhos**

5- **Responda**.

a) Quem é o nosso pão vivo que desceu do céu?

Jesus Cristo

b) O que representa a celebração de Corpus Christi?

Celebra o Sacramento do Corpo e do Sangue de Jesus Cristo, um dos sacramentos da Eucaristia, através do pão e do vinho.

6- **Leia** a imagem e **responda**.



a) Qual desenho na imagem é formado e nos sugere?

O desenho forma uma cruz e nos sugere o sacrifício de Jesus.

b) A imagem tem relação com a Páscoa? O que comemoramos nessa celebração?

Sim. Na Páscoa comemoramos a morte e a ressurreição de Jesus Cristo.

7- **Represente** através de desenhos um direito e outro dever da criança.

DIREITOS- ELEMENTOS QUE A CRIANÇA PRECISA **RECEBER** DA SOCIEDADE.

RESPOSTA PESSOAL

DEVER- ELEMENTOS QUE A CRIANÇA PRECISA **EXERCER** NA SOCIEDADE.

RESPOSTA PESSOAL

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto:

O canguru diferente

Num país muito longínquo, nasceu um canguruzinho que tinha uma qualidade muito curiosa. Ao contrário de todos os animais de sua espécie, ele saltava para trás. Isso fazia dele alvo de zombaria dos outros. Ninguém sabia explicar por que o animalzinho saltava de modo tão diferente. Nunca houvera outro assim.

Muito sensível, o filhote sofria e todas as noites chorava desconsolado, escondido em seu canto. Um dia, o cervo, sábio e compreensivo com a diferença do canguruzinho, aproximou-se dele, dizendo:

- De nada adianta ficar chorando pelos cantos. Se você se esforçar e treinar um pouco, será capaz de saltar para frente, como os outros cangurus. É uma questão de perseverança. Treine um pouco cada dia.

O canguruzinho compreendeu que o cervo poderia estar certo. Nessa mesma noite, começou a praticar no seu cantinho. Progredia rapidamente e, num belo dia, no meio da admiração geral, deu uma autêntica exibição de saltos para frente. Satisfeito e orgulhoso, o canguruzinho passou a considerar-se igual aos demais. Mas, na realidade, ele era mais capaz que os outros, porque era o único que sabia saltar para trás e para frente! Recebeu aplausos de todos pelo esforço e treinos empreendidos.

(Uma história por dia- Editora Todolivre)

Vocabulário:

Longínquo: que fica muito longe.

Cervo: mamífero, cujos machos, a partir de certa idade, têm chifres em forma de galhos.

Perseverança: continuação de esforço para conseguir algo.

Autêntica: verdadeira; legítima.

Empreendidos: realizados.

Interpretação:

1) Responda as questões de acordo com o texto.

a) Qual era a qualidade que o canguruzinho possuía que o diferenciava dos outros?

Ele saltava para trás.

b) O animalzinho sofria com as zombarias que faziam dele. Como ele demonstrava que não era satisfeito com essa situação?

Todas as noites chorava desconsolado escondido em seu canto.

c) Um animal, muito compreensivo, fez algumas recomendações ao canguruzinho. E o canguruzinho compreendeu que deveria seguir os conselhos que lhe foram dados. Que animal foi esse? O que ele sugeriu ao canguruzinho?

O cervo. Falou para ele se esforçar e treinar um pouco a cada dia ou seja ele deveria perseverar.

d) O que o canguruzinho se esforçou para aprender várias coisas. Escreva duas dessas habilidades.

Saltar para frente e para trás.

e) No último parágrafo há a seguinte frase: **"Mas, na realidade, ele era mais capaz que os outros..."**. Explique por quê.

Porque ele conseguiu desenvolver duas habilidades, saltar para frente e para trás.

2) Dê a classificação gramatical das palavras que estão destacadas embaixo de cada frase.

a) Num país muito **longínquo**, **nasceu um** canguruzinho que **tinha** uma qualidade muito **curiosa**.

longínquo → adjetivo

nasceu → verbo no pretérito

um → artigo indefinido

tinha → verbo no pretérito

curiosa → adjetivo

b) O canguruzinho **compreendeu** que o **cervo** poderia estar certo. Nessa mesma noite, **ele** começou a praticar no seu cantinho.

compreendeu → verbo no pretérito

cervo → substantivo comum

o → artigo definido

ele → pronome pessoal do caso reto

3) Passe para o plural a frase **"O canguruzinho compreendeu que o cervo poderia estar certo."**

Os canguruzinhos compreenderam que os cervos poderiam estar certos.

4) Na frase: "Se você se **esforçar** e **treinar** um pouco, será capaz de **saltar** para frente." **Marque com um (X)** a classificação correta das palavras destacadas.

(A) verbos no infinitivo; e fazem parte da 1ª conjugação.

(B) verbos no infinitivo, e fazem parte da 3ª conjugação.

(C) verbos no tempo presente, e fazem parte da 1ª conjugação.

(D) verbos no tempo pretérito, e fazem parte da 2ª conjugação.

5) **Marque com um (X)** a sequência de palavras grafadas corretamente.

(A) chuva / certeza / belesa / xarope.

(B) chuchu / enxada / sensatez / nobreza.

(C) enxergar / mesa / leveza / pobreza.

(D) xuxu / invejoso / majestade / jipe.

6) Na tirinha abaixo há duas palavras oxítonas acentuadas e uma proparoxítona.



Copyright © 2003 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

5117

Identifique-as e copie na linha abaixo:

Oxítonas **você, será**

Proparoxítona **Mônica**

7) Atenção para as palavras: por cima, devagar, depressa, de repente e por isso. Agora, **empregue-as** nas frases:

- De repente** uma bola atingiu o cenário e o derrubou.
- Bem **devagar** o povo começou a se retirar.
- O rei descobriu a verdade, **por isso** ficou irritado.
- Faça sua tarefa **depressa** para podermos ir ao dentista.
- Por cima** de sua vestimenta real, o rei usava um manto.

MATEMÁTICA

-> A prática nos leva ao aperfeiçoamento. Pratique através desses exercícios e vença mais um desafio.

1) A poluição do ar é um dos problemas ambientais que mais tem afetado a população mundial. **Leia** o infográfico para responder às questões.



1.1) "A poluição do ar causa **2 milhões** de mortes no mundo."

- > **Represente** o número destacado com algarismos. **2.000.000**
- > Quantas classes ele possui? **3 classes**
- > Quantas ordens? **7 ordens**

1.2) Qual é a **diferença** entre a Região Metropolitana e a Capital Paulista quanto ao número de mortes em razão da poluição do ar?

$$\begin{array}{r} 7.932 \\ - 4.655 \\ \hline 3.277 \end{array}$$

R: A diferença do número de mortes entre a Região Metropolitana e a Capital Paulista é de **3.277**.

1.3) Considerando o número de mortes em São Paulo de 2006 a 2011, é correto afirmar que o valor absoluto e posicional do algarismo 8 é de

- 8 - 80.**
- 8 - 800.
- 80 - 800.
- 80 - 8

2) Luís Felipe tinha 1650 reais. Gastou 835 reais, em seguida, recebeu 540 reais. Júlia tem o dobro do que Luís Felipe possui. Quantos reais tem Júlia?

- 815
 - 1.355
 - 1.710
 - 2.710**
- $$1.650 - 835 = 815$$
- $$815 + 540 = 1.355$$
- $$1.355 \times 2 = 2.710$$

3) Quanto devemos adicionar a 0,247 para obtermos 1 unidade?

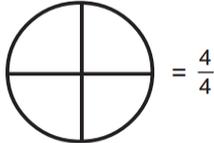
$$\begin{array}{r} 1,000 \\ - 0,247 \\ \hline 0,753 \end{array}$$

R: **Devemos adicionar 0,753.**

4) **Leia** a tirinha.



Será que a Magali realmente consegue comer a melancia inteira? Acho que não! Para comer uma melancia é necessário dividi-la, como, por exemplo, da forma abaixo.



- > **Pinte** a figura para representar a fração que Magali quer comer. **Pintar toda a figura**
- > A fração acima representa **um inteiro**.
- > Ela pode ser **classificada** como **aparente**.

5) **Marque** apenas as alternativas corretas.

- Em uma divisão em que o dividendo é 8.843 e o divisor é 218, o quociente é 40.
- Em uma fração aparente, o denominador é múltiplo do numerador.
- O produto da multiplicação 3.578×264 é igual a 945.592.
- Chamamos de fração decimal, aquela cujo denominador é 10, 100 ou 1.000.

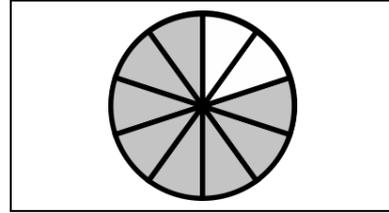
6) Considerando a fração a seguir, **faça** o que se pede.

$$\frac{8}{10}$$

-> **Responda.**

- a) Qual é o numerador? 8
- b) E o denominador? 10
- c) Essa fração é classificada como:
 - aparente.
 - imprópria.
 - própria.
- d) **Escreva** como lemos essa fração.
Oito décimos

e) **Represente** graficamente a fração em destaque.



7) Escreva as frações correspondentes a cada imagem a seguir.

	<input type="text" value="2/9"/>
	<input type="text" value="2/6"/>
	<input type="text" value="2/4"/>
	<input type="text" value="2/3"/>