

GABARITO – LÍNGUA PORTUGUESA

1) **Leia** este texto.

Ele é perigoso

O peixe-escorpião não é primo de nenhum escorpião, mas essas duas espécies têm algo em comum: o veneno! Na nadadeira desse peixe há um espinho por onde sai um veneno poderoso. Quem encostar nele é atingido na hora. Outra estratégia desse bicho na hora de caçar é ficar paradinho, para ser confundido com uma pedra ou uma alga. Aí, quando um peixinho passa perto é pego de surpresa.



Para se protegerem dos predadores, a maioria das espécies de peixes-escorpião apresenta sistemas físicos de defesa como é o caso de espinhos ao longo do corpo e nas barbatanas.

Recreio, São Paulo, Abril, p. 17, 2 abr. 2009.

a) Por que o peixe-escorpião é comparado com o escorpião?

Porque, assim como o escorpião, ele possui veneno.

b) Quais estratégias o peixe-escorpião usa para caçar?

- (☒) Ele fica parado. (☐) Ele usa as nadadeiras.
(☐) Ele usa o veneno. (☐) Ele se movimenta sem parar.

c) Por qual local sai o veneno do peixe citado no texto?

Na nadadeira desse peixe há um espinho por onde sai um veneno poderoso.

2) **Volte** ao texto e **faça** o que se pede.

a) **Retire**, do segundo parágrafo, uma palavra trissílaba, no plural e com a antepenúltima sílaba forte: **físicos**.

b) **Sublinhe**, no primeiro parágrafo, um adjetivo dado à palavra veneno. **Poderoso**

3) **Leia** algumas curiosidades sobre os peixes, **observe** as palavras destacadas e **assinale** a opção correta.

a) O maior peixe de água **doce** é o **Pirarucu**. Ele pode atingir **3** metros e seu peso pode ir até 200 Kg.

-> As palavras destacadas podem ser classificadas em:

(A) adjetivo dissílabo, substantivo próprio e numeral com uma classe.

(B) dissílaba, substantivo comum e numeral.

(C) monossílaba no singular, substantivo comum e numeral com uma classe.

(D) substantivo comum, substantivo próprio e numeral com duas classes.

b) Os **peixes** não piscam e não fecham os olhos para dormir, pois não possuem **pálpebras**.

-> As palavras destacadas podem ser classificadas em:

(A) dissílaba com o X com o som de Ch e trissílaba com a antepenúltima sílaba forte.

(B) dissílaba com o X com o som de CS e trissílaba com a antepenúltima sílaba forte.

(C) dissílaba no plural e trissílaba no singular.

(D) dissílaba no singular e polissílaba no plural.

4) **Observe** a charge abaixo e **responda**.



a) Na charge há uma frase interrogativa. Que frase é esta?

“O que você fez no Dia da Água?”.

b) De acordo com um dos peixes, o ser humano precisa fazer algo. O que você acha que é preciso ser feito?

Possível resposta: É preciso ter consciência e não poluir mares, lagos e rios. O ser humano precisa cuidar da água.

c) No trecho “...só fiz o que faço sempre...**nada!**”, a ideia que nos é passada é que

- (A) o peixe continuou a nadar, como sempre faz.
- (B) o peixe jogou a culpa no outro peixe.
- (C) o peixe não ajudou a mudar a situação.
- (D) o peixe resolveu ajudar no Dia da Água.

5) Dia 22 de março foi o Dia Mundial da Água. Assim como os peixes, nós também precisamos de uma água bem tratada. **Leia** o infográfico abaixo e **faça** o que se pede.



a) **Circule**, de azul, uma frase afirmativa. “Use a água do nosso planeta com consciência.”

b) **Pinte**, de laranja, o numeral que é o resultado da operação 8×3 . **24**

c) Que título você daria ao infográfico acima? **Escreva-o.**

Possível resposta: Consumo de água diário.

d) No infográfico há uma pergunta. **Responda-a e justifique.**

Resposta pessoal.

GABARITO – CIÊNCIAS

1- **Leia** a tirinha abaixo e **responda** a pergunta.



a) A conclusão de Magali sobre plantar as sementes para gerar outras plantas **está correta**? Basta ela plantar as sementes? **O que ela precisa fazer para essas sementes crescerem?**

Possível resposta: Magali precisa lembrar que, além de plantar as sementes para que novas plantas possam se desenvolver, é importante ter alguns cuidados com estas plantas, como: colocar água e não deixá-las muito expostas ao Sol.

2- **Qual** das opções abaixo corresponde **a uma das funções do caule**?

- (A) Absorver uma mistura de água e sais minerais do ambiente.
- (B) Desenvolver-se e dar origem a uma nova planta.
- (C) Produzir alimento por meio da fotossíntese.
- (D) Responsável por sustentar a planta.**

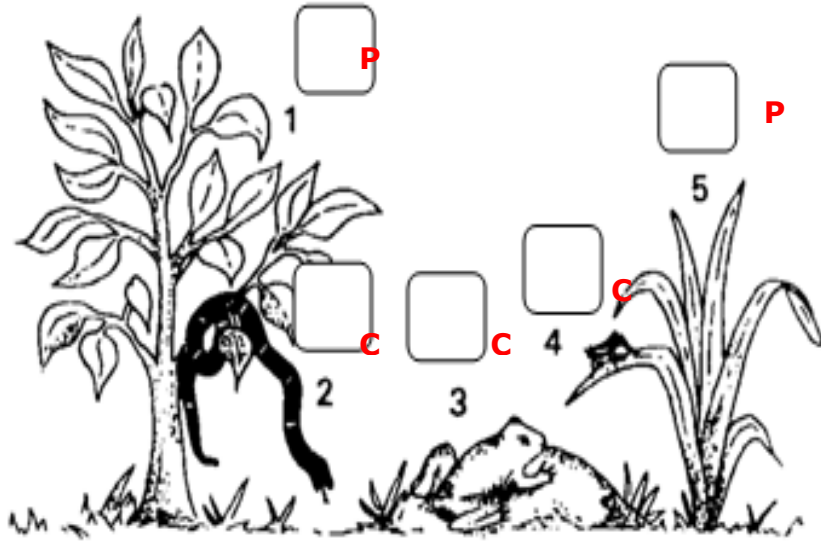
3- Segundo o que estudamos, **as flores dão origem a**

() frutas. (**X**) frutos e sementes.

4- O quadro abaixo mostra alguns alimentos de origem vegetal consumidos pelas pessoas. Indique que **parte da planta** cada um corresponde: **RAIZ, FRUTO OU CAULE**.

ALIMENTO	PARTE DA PLANTA
MANDIOCA 	raiz
GOIABA 	fruto
AÇAÍ 	semente
BATATA-DOCE 	raiz
PALMITO 	caule

5- **Escreva** (C) para seres consumidores e (P) para seres produtores.



6- **Relacione** corretamente.

- | | |
|---------------|----------------|
| (1) Anfíbios | (3) Cachorro |
| (2) Aves | (5) Cobra |
| (3) Mamíferos | (2) Falcão |
| (4) Peixes | (1) Rãs |
| (5) Répteis | (4) Trutas |

7- **Complete** as frases corretamente.

AMBIENTES - ANFÍBIO - COLUNA VERTEBRAL -
INVERTEBRADOS - RÉPTIL - VÉRTEBRAS

- a) A coluna vertebral é formada por um conjunto de ossos chamados **VÉRTEBRAS**.
- b) A palavra **ANFÍBIO** significa "com duas vidas".
- c) Animais vertebrados possuem crânio e **COLUNA VERTEBRAL**.
- d) Polvos e lulas são exemplos de animais **INVERTEBRADOS**.
- e) Os invertebrados podem viver em **AMBIENTES** aquáticos.

8- **Escreva** um exemplo de um animal:

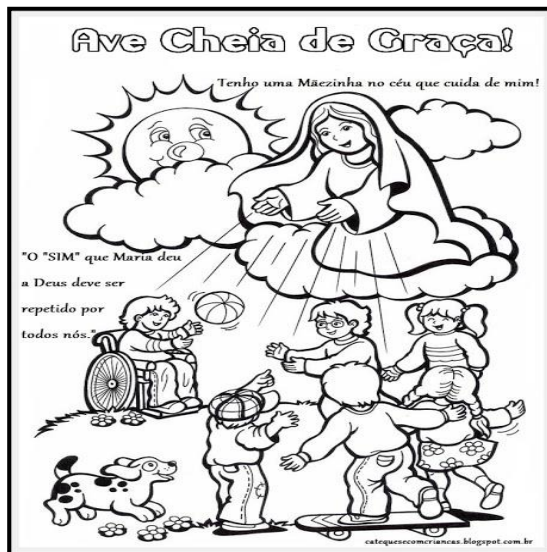
Anfíbio: **sapo**.

Mamífero: **cachorro**.

Réptil: **serpente**.

GABARITO – ENSINO RELIGIOSO

“Eu sou a serva do Senhor! Faça-se em mim segundo a tua palavra.” Lc 1,38



1) **Responda** as questões abaixo.

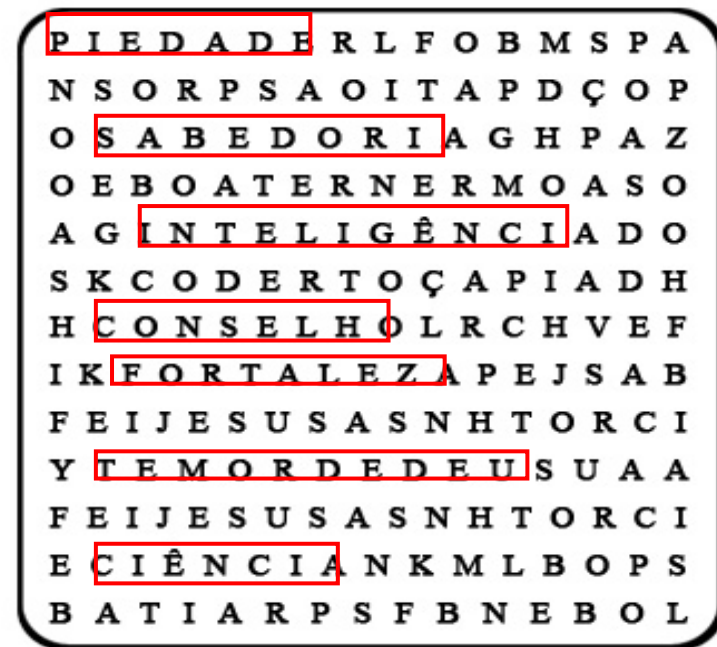
a) O “SIM” de Maria fez com que o mundo recebesse o grande Salvador. Qual é o nome d’Ele?

O nome d’Ele é Jesus.

b) Quem anunciou à Maria que ela estava grávida do _____ Filho de Deus?

O anjo Gabriel.

2) Pentecostes foi a vinda do Espírito Santo. **Encontre no caça-palavras os sete dons do Espírito Santo.**



3) Corpus Christi significa “**Corpo de Cristo**”. Nesta festa comemora-se a presença de Jesus na Eucaristia. **Quais os dois elementos que fundamentam a festa de Corpus Christi. Assinale.**

(A) Água e Pão.

(B) Pão e Vinho.

(C) Sangue e Vinho.

(D) Trigo e Ovo.

4) Durante o mês de junho, comemoramos as festas juninas e com elas lembramos três santos. **Quais são eles?**

(A) Santo Antônio, São Guilherme e São Pedro.

(B) Santo Antônio, São José e São João.

(C) Santo Antônio, São João e São Joaquim.

(D) Santo Antônio, São João e São Pedro.

5) **Qual é o nome** do Santo padroeiro do município que a sua fica sua **escola**? _____

São João Batista

6) **A parábola da ovelha perdida** é uma história da Bíblia que nos ensina sobre o grandioso amor de Deus por nós. **Ela nos conta sobre**

(A) um filho que retorna a casa do pai, depois de ter gastado toda a herança que lhe cabia, e seu pai o recebe de braços abertos.

(B) um semeador que jogou as sementes em vários tipos de solo, mas a semente só germinou ao ser plantada em terra boa.

(C) um viajante que foi assaltado e ferido, ficando caído no chão. Várias pessoas passaram por ele, mas apenas o samaritano o ajudou.

(D) uma ovelha que se perdeu das demais e o pastor voltou para resgatá-la, mostrando o seu amor por ela.

7) **Leia** as situações abaixo e **pinte, de lápis de cor amarelo**, o retângulo com a resposta correta.

a) Para ficarmos próximos de Deus, devemos ter o coração como terra fértil. Qual parábola nos ensina que temos que ser como "terra boa"?

Ovelha Perdida.

Semeador.

b) O próximo para Deus é qualquer pessoa. Quando ajudamos alguém, estamos fazendo como a parábola...

Bom Samaritano.

Semeador.

c) Deus escolheu um grande mensageiro para aconselhar ao povo a seguir e obedecer às leis de Deus. O Senhor apareceu para ele como num sonho. **Qual é o nome desse profeta?**

Daniel.

Isaías.

GABARITO – GEOGRAFIA

1) **Observe e numere** as figuras que representam o caminho que o trigo faz até virar farinha e ser vendida ao consumidor.



(4)

(1)

(2)

(3)

2) Quais atividades econômicas aparecem nos quadros acima?
Marque um (X).

(☒) Agricultura (☐) Extrativismo (☐) Pecuária
(☒) Indústria (☒) Comércio (☒) Prestação de serviços

→ Qual a matéria-prima da farinha?

A matéria-prima da farinha é o trigo.

→ Ela é um recurso natural renovável ou não renovável?

Ela é um recurso natural renovável.

3) **Relacione** de acordo com o que estudamos.

(1) Agricultura (2) Pecuária (3) Extrativismo
(4) Indústria (5) Comércio (6) Prestação de serviços

(5) É o conjunto de atividades destinadas à compra e venda de produtos.

(2) É a criação de animais como bois, porcos entre outros.

(4) É a transformação de recursos da natureza em produtos.

(3) É a retirada de produtos da natureza.

(1) É o cultivo de legumes, frutas, grãos entre outros.

(6) São tarefas que se obtêm de pessoas ou de estabelecimentos.

4) **Escreva** qual tipo de produção está sendo descrito nas frases, industrial ou artesanal.

a) Há várias pessoas e máquinas trabalhando para que seja feito um produto. Produção **INDUSTRIAL**.

b) Geralmente uma pessoa trabalha com utensílios simples para produção de um produto. Produção **ARTESANAL**.

5) **Leia** o texto abaixo com atenção.

Com o aumento da população e com a expansão das cidades e das indústrias, o lixo acabou se tornando um dos grandes problemas atuais. A maioria dos lixões e aterros sanitários no mundo está saturada, ou muito próxima de seu limite.

Como a produção de lixo é contínua e em volume muito grande (seis bilhões de pessoas no mundo todo produzindo lixo todos os dias), o acúmulo desses resíduos se torna um grande problema social, ambiental e econômico para o país. Em muitas localidades, o destino do lixo acaba sendo em aterros irregulares, leitos de rio ou ainda a queima a céu aberto – o que agrava ainda mais o problema.

<http://360graus.terra.com.br/ecologia/?did=27178&action=geral>

a) Qual o assunto do texto?

O assunto do texto é o aumento da produção de lixo e suas consequências.

b) Que título você daria a ele?

Resposta pessoal.

c) **Marque** as melhores atitudes que devemos tomar para ajudar a resolver o problema do lixo no mundo.

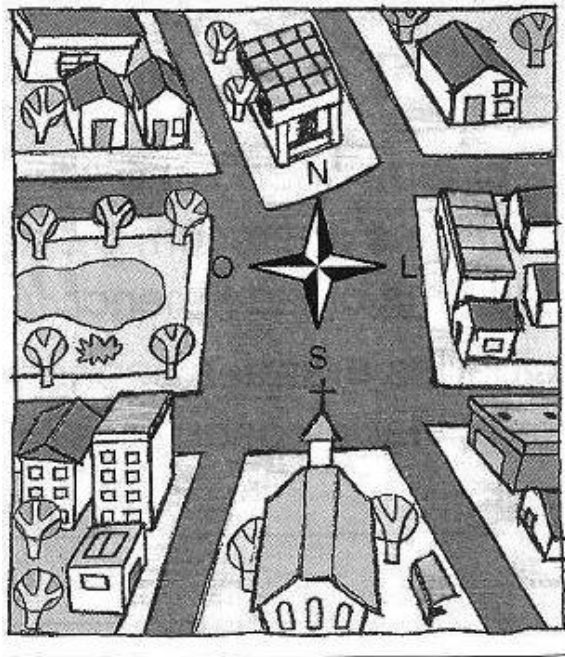
(☐) Acumularmos lixo.

(☐) Consumirmos mais produtos.

(☒) Consumirmos os produtos de forma responsável, evitando o desperdício.

(☒) Reciclarmos o lixo.

6) **Observe** a imagem abaixo e **faça** o que se pede.



a) Quais são os pontos colaterais? **Complete** as afirmativas.

- Entre o Norte e o Leste temos o **NORDESTE**.
- Entre o Norte e o Oeste temos o **NOROESTE**.
- Entre o Sul e o Leste temos o **SUDESTE**.
- Entre o Sul e o Oeste temos o **SUDOESTE**.

b) De acordo com a Rosa dos Ventos, **coloque** em qual ponto cardinal ou colateral está:

- a igreja - **SUL**
- a praça com árvores e um lago - **OESTE**
- o quarteirão com 3 casas e uma árvore - **NOROESTE**

7) Sobre o município de São João de Meriti, **marque com um (X)** a resposta correta.

a) Como ficou conhecido São João de Meriti por sua grande densidade demográfica?

- (A) "Colmeia das Américas".
- (B) **"Formigueiro das Américas"**.
- (C) "Formigueiro do Brasil".
- (D) "Formigueiro do mundo".

b) Um exemplo de bairro industrial localizado em São João de Meriti é:

- (A) Centro de São João de Meriti.
- (B) Éden
- (C) **Loteamento Industrial**
- (D) Vila Rosali

c) Em qual bairro de São João de Meriti está localizada nossa escola?

- (A) **Centro**.
- (B) São Matheus.
- (C) Vila Rosali.
- (D) Vilar dos Teles.

d) Antigamente Vilar dos Teles era conhecida como:

- (A) Capital do Comércio.
- (B) Capital dos Vestidos.
- (C) **Capital do Jeans**.
- (D) Capital dos sapatos.

e) Como são os bairros de São João de Meriti?

- (A) A maioria é formada por área rural.
- (B) **Alguns têm mais comércios, outros residências e outros fábricas. Cada um tem suas características e são diferentes.**
- (C) São todos iguais: muitas casas e pouco comércio.
- (D) São todos iguais: poucas casas e muito comércio.

GABARITO – HISTÓRIA

1) **Leia** o texto abaixo e **responda** as questões.

“Nós não tínhamos geladeira. A primeira que vi foi na casa da minha avó espanhola, aos oito anos. Não funcionavam com eletricidade; pela manhã o caminhãozinho da fábrica do gelo deixava na porta das casas uma pedra grande de gelo e a carregavam para dentro da geladeira, para resfriar os alimentos. Sem geladeira, era perigoso guardar comida para o dia seguinte. Naquele tempo, muitas crianças pequenas morriam de diarreia porque comiam alimentos contaminados.”

Dráuzio Varella. Nas ruas do Brás. São Paulo Companhia das Letrinhas, 2000 p.27.

a) A qual máquina inventada pelo homem o texto está se referindo?

A máquina que o texto se refere é a geladeira.

b) Segundo o texto, qual a diferença entre a geladeira de antigamente e a atual?

A diferença é que a geladeira de antigamente não usava eletricidade, colocava gelo todos os dias pela manhã para gelar os alimentos, a geladeira de hoje usa eletricidade.

c) Você acha que a tecnologia ajudou o homem nesse caso?

(A) Sim, pois agora as geladeiras usam eletricidade.

(B) Sim, pois o uso do gelo facilita em armazenar alimentos.

(C) Não, pois antigamente era mais fácil armazenar alimentos.

(D) Não, pois hoje em dia seria mais fácil usar gelo para armazenar alimentos.

2) Com o avanço na tecnologia, novas profissões foram surgindo. **Pinte** os retângulos que mostram as profissões que surgiram com a tecnologia.

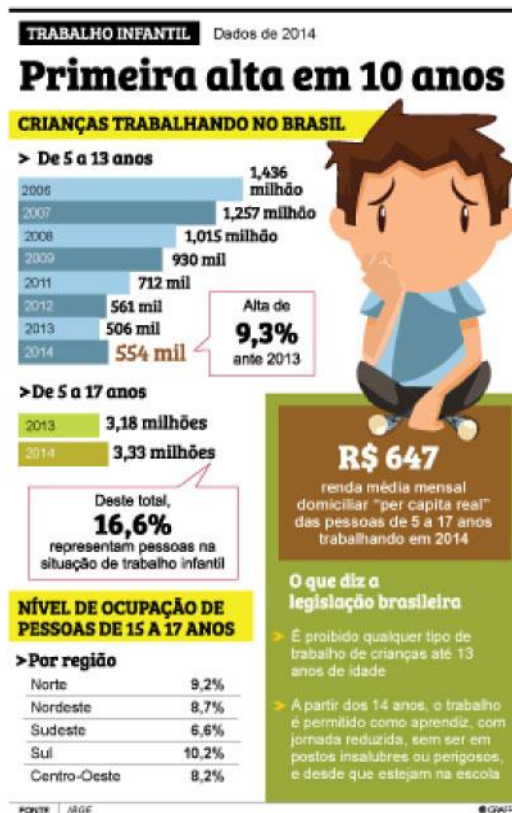
Técnico de

Astronauta

Motorneiro

Jardineiro

3) Mesmo com o avanço de tecnologia e a novas profissões surgindo, ainda há trabalho infantil no Brasil. **Leia** o infográfico.



→ Agora, **responda**.

a) Em qual ano teve a alta do trabalho infantil no Brasil?

A alta do trabalho infantil no Brasil foi no ano de 2014

b) O que a legislação brasileira diz sobre trabalho de crianças até 13 anos?

A legislação diz que é proibido trabalho de crianças até 13 anos e a partir dos 14 é permitido como aprendiz.

c) O que essas crianças deveriam estar fazendo?

4) Sobre o Município de São João de Meriti, **marque** com um (X) as respostas corretas.

a) O padroeiro de São João de Meriti é:

- (A) Santo Antônio.
- (B) **São João Batista.**
- (C) São José.
- (D) São Pedro.

b) A festa em homenagem ao padroeiro da cidade acontece em qual lugar do município?

- (A) **Na Praça da Matriz.**
- (B) Na Praça do Skate.
- (C) Na Praça da Prefeitura.
- (D) No Sesc.

c) A rodovia que corta o município é:

- (A) Rodovia Presidente Amorim.
- (B) **Rodovia Presidente Dutra.**
- (C) Rodovia Presidente Eduardo.
- (D) Rodovia Presidente Avelar.

d) O nome do atual prefeito e vice-prefeito do município, respectivamente é:

- (A) Sandro Matos e Carlos Alberto.
- (B) Sandro Matos e José de Amorim.
- (C) **Sandro Matos e João de Padaria.**
- (D) Sandro Matos e Romão Roberto.

5) **Leia** a imagem.



a) A imagem representa qual fato histórico?

- (A) Abolição da Escravatura.
- (B) **Descobrimento do Brasil.**
- (C) Independência do Brasil.
- (D) Proclamação da República.

b) Em qual data esse fato aconteceu?

Essa fato aconteceu em 22 de abril de 1500.

c) Quem “descobriu” o Brasil?

Quem “descobriu” o Brasil foi Pedro Álvares Cabral.

GABARITO – MATEMÁTICA

1) **Observe** o infográfico abaixo e **faça** o que se pode.



<http://www.brasil.gov.br/esporte/2016/04/rio-2016-ja-realizou-30-eventos-teste-para-a-olimpiada>

a) De acordo com os dados do infográfico, **use** o sinal > (maior que) < (menor que) para as situações abaixo.

voluntários > atletas provas > competições

b) O número **7.000** possui **2** classes e **4** ordens.

c) Qual a **diferença** entre o número de voluntários e o número de atletas que participarão das disputas?

Cálculo

$$\begin{array}{r} 12.000 \\ - 7.000 \\ \hline 05.000 \end{array}$$

Resposta

A diferença entre o número de voluntários e o número de atletas que participarão das disputas

b) Qual é o **produto** entre o número de provas e o número de competições? **Calcule** e **escreva** o nome dos termos.

20 -> Multiplicando
 $\times 9$ -> Multiplicador
180 -> Produto

2) **Leia** algumas curiosidades sobre as Olimpíadas do Rio 2016.

- Em 14/06/16, foram apresentadas as medalhas que serão distribuídas aos atletas nos Jogos Olímpicos de 2016. A novidade é que elas são sustentáveis. As medalhas de ouro são totalmente livres de mercúrio. Já as medalhas de prata e bronze possuem, em sua composição metálica, 30% de material de origem reciclável.
- Em 2020, as Olimpíadas ocorrerão na cidade do Tóquio (capital do Japão).
- A tocha olímpica foi acesa em 21 de abril de 2016, na cidade de Olímpia (Grécia). A chama olímpica será acesa em 5 de agosto de 2016, no Estádio do Maracanã (Rio de Janeiro). A tocha olímpica chegou ao Brasil em 3 de maio. Em nosso país, sendo conduzida por 12 mil pessoas, passando por mais de trezentas cidades.
- Nos Jogos Olímpicos do Rio de 2016, a cobertura jornalística está sendo feita por seis mil profissionais de imprensa e vinte mil de televisão.
- Serão disputadas 306 provas com medalhas. Serão 161 provas masculinas, **136** femininas e 9 mistas.

<http://www.suapesquisa.com/olimpiadas2016>

➔ **Responda** de acordo com as curiosidades acima.

a) Qual a quantidade de material de origem reciclável que terão as medalhas de prata e bronze? **30%**

b) **Circule de verde** o lugar e o ano da próxima Olimpíada.

c) O número de pessoas que conduzirão a tocha possui **5** ordens e **2** classes.

d) Qual é a **terça-parte** do total de profissionais de imprensa que farão a cobertura das Olimpíadas 2016? **$6.000 : 3 = 2.000$**

e) Escreva o numeral destacado em algarismo romano: **CXXXVI**

f) Escreva utilizando números ordinais o dia que a chama olímpica será acesa: **5º**.

3) **Efetue** as operações abaixo e **marque com um X** as opções corretas.

a) $7.864 : 7 = 1.123$

$$\begin{array}{r} 7.864 \overline{) 7} \\ 08 \overline{) 1.123} \\ 16 \\ 24 \\ \underline{3} \end{array}$$

- (x) O resto é 3.
() O divisor é 4.
() O multiplicando é 248.
(x) O quociente é 1.123.

b) $5.836 \times 9 = 88.524$

$$\begin{array}{r} 5.836 \\ \times 9 \\ \hline 52.524 \end{array}$$

- () O multiplicador é 376.
() O divisor é 52.
(x) O multiplicando é 5.836.

4) **Efetue e tire** a prova real das operações abaixo.

a) $9.762 : 6 = 1.627$

$$\begin{array}{r} 9.762 \overline{) 6} \\ 37 \overline{) 1.627} \\ 16 \\ 42 \\ \underline{0} \end{array}$$

Prova Real

$$\begin{array}{r} 1.627 \\ \times 6 \\ \hline 9.762 \end{array}$$

b) $8.374 + 765 = 9.139$

$$\begin{array}{r} 8.374 \\ + 765 \\ \hline 9.139 \end{array}$$

Prova Real

$$\begin{array}{r} 9.139 \\ - 765 \\ \hline 8.374 \end{array}$$

5) **Resolva** rapidinho.

➔ Para os dias de recesso escolar a mamãe irá preparar para sua família dias de muita alegria, diversão e coisas gostosas para os lanches. **Veja.**

50 unidades de sanduíche; **30** jarras de suco;
20 sacos de pipoca; **40** unidades de misto-quente.

a) O **quádruplo** de jarras de suco é igual a: **120**

b) Se dividirmos a quantidade de sanduíches por 5 encontraremos qual resultado? **10**

c) Qual é a **metade** do total de lanches preparados? **70**

d) Qual é o **sêxtuplo** da quantidade de sacos de pipoca e misto-quente juntos? **360**

Cálculos

$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 4 \\ \hline 120 \end{array} \quad \begin{array}{r} 50 \overline{) 5} \\ 00 \overline{) 10} \\ \underline{0} \end{array} \quad \begin{array}{r} 50 \\ 30 \\ + 20 \\ \hline 100 \end{array} \quad \begin{array}{r} 140 \overline{) 2} \\ 00 \overline{) 70} \end{array} \quad \begin{array}{r} 40 \\ + 20 \\ \hline 60 \end{array} \quad \begin{array}{r} 60 \\ \times 6 \\ \hline 360 \end{array}$$

e) Multiplique sem armar.

- $50 \times 100 = 5.000$
- $30 \times 1.000 = 30.000$
- $20 \times 10 = 200$
- $40 \times 100 = 4.000$